

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pengujian hipotesis, yang dilakukan peneliti dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kreativitas belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu Kelas IX Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Medan, termasuk dalam kategori baik, hal ini dapat dilihat dari hasil distribusi frekuensi rata-rata jawaban sebesar 2,898. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Medan T.P 2014/2015 mayoritas memiliki nilai antara 74-89 dengan rata-rata 80 yang dapat dikategorikan baik.
2. Korelasi antara kreativitas belajar dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Medan T.P 2014/2015 bersifat positif dan berada pada kategori cukup, hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan uji korelasi *product moment* yang menunjukkan nilai r_{hitung} sebesar 0,724.
3. Nilai t_{hitung} adalah 7,037 dengan tingkat signifikan 95% dan $\alpha = 0,05$ dengan $t_{tabel} = 1,665$. Dari perbandingan antara t_{hitung} dengan t_{tabel} menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,037 > 1,665$) maka hipotesis diterima atau ada hubungan positif dan signifikan antara kreativitas belajar dengan hasil belajar siswa kelas IX di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Medan T.P 2014/2015.

5.2 Saran

Berasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Bagi pihak Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Medan untuk selalu memberikan motivasi kepada siswanya agar lebih meningkatkan kretaitas belajarnya sehingga hasil yang di harapkan dapat tercapai.
2. Bagi siswa-siswi kelas IX Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Medan hendaknya lebih meningkatkan kreativitas belajarnya dalam kegiatan belajar mengajar di sekolah, agar hasil belajarnya tercapai dengan baik.
3. Siswa dan guru di harapkan dapat bekerja sama untuk menciptakan suasana belajar yang baik sehingga dapat memacu semangat siswa untuk belajar demi tercapainya hasil belajar yang baik.