

ABSTRAK

Tri Astuti, NIM : 7103341118, Hubungan Kreativitas Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Medan T.P 2014/2015. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun 2015.

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada hubungan kreativitas belajar dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu kelas IX Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Medan T.P 2014/2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan kreativitas belajar dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Medan T.P 2014/2015. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas IX yang terdiri dari 7 kelas yang berjumlah 310 orang siswa, sedangkan sampel dalam penelitian ini diambil 25% secara *random sampling* yang berjumlah 76 orang siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, angket dan dokumentasi yang diukur dengan uji validitas angket menggunakan rumus *product moment* dan reliabilitasnya dihitung dengan *cronback alpha*. Teknik analisis data yang digunakan adalah dengan menggunakan uji koefisien korelasi dan untuk menguji hipotesis digunakan rumus uji-t diolah secara statistic dengan SPSS 16.00.

Dari hasil perhitungan menggunakan uji korelasi *product moment* di dapat r_{hitung} sebesar 0,724 sedangkan r_{tabel} sebesar 0,226 dari hasil tersebut diketahui bahwa $r_{hitung} > r_{tabel}$ atau $0,724 > 0,226$. Koefisien korelasi bertanda positif, hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif antara kreativitas belajar (X) dengan hasil belajar siswa (Y). artinya semakin tinggi kreativitas belajar maka semakin tinggi pula hasil belajarnya. Kemudian hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa t_{hitung} sebesar 7,037 dibandingkan dengan $t_{tabel} = 1,665$ pada taraf signifikan 95% dan $\alpha = 0,05$ dengan dk = N-2 maka didapat $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,037 > 1,665$) sehingga hipotesis yang berbunyi: "Ada hubungan kreativitas belajar dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Medan dapat diterima".

Berdasarkan perhitungandanalisis data makadapat disimpulkan ada hubungan yang positif dan signifikan antara kreativitas belajar dengan hasil belajar siswa kelas IX di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Medan T.P. 2014/2015.

Kata Kunci :KreativitasBelajar Dan HasilBelajar

ABSTRACT

Tri Astuti, NIM : 7103341118, Creativity Learning Relationship With Student Learning Outcomes In Sosial Science Subjects Integrated at Madrasah TsanawiyahNegeri 2 Medan T.P 2014/2015. Thesis. Departement of Economics of Education, Office Administration Program Educational Studies. Faculty of Economics, State University of Medan in 2015.

The problem in the research is there relationship creativity learning with student learning outcomes in sosial science subjects integrated at Madrasah TsanawiyahNegeri 2 Medan T.P 2014/2015.

This study aims to determine whether there is a relationship of creativity learning with student learning outcomes in social science subjects integrated at Madrasah TsanawiyahNegeri 2 Medan. The study population was composed of class IX student of 7 class students totaling 310 people, while the samples in this study were taken 25% by random sampling, amounting to 76 people. Data was collected through observation, questionnaire and documentation, as measured by questionnaire validity test using product moment formula and reliability is calculated with alpha cronback. The data analysis technique used is to use the correlation coefficient test and to test hypotheses used formula t-test statistically processed with SPSS 16.00.

Based on the test of product moment known that $r_{test} > r_{tabel}$ $0,724 > 0,226$. The correlation coefficient is positive, it indicates that there is a positive relationship between creativity learning (X) with student learning outcomes (Y). this means that the higer the creativity of learning, the higer the learning outcomes. Then the hypothesis testing results show that the t_{test} of 7,037 compared with the $t_{tabel} = 1,665$ at significant level 95% and $\alpha = 0,05$ with dk = N-2 then obtained $t_{test} > t_{tabel}$ ($7,037 > 1,665$) so stated hypothesis is accepted relationship between creativity learning with student learning outcomes in social science subject is integrated at Madrasah TsanawiyahNegeri 2 Medan T.P 2014/2015.

This study showed that here is positive and significant relation between creativity learning with student learning outcomes in social science subject is integrated at Madrasah TsanawiyahNegeri 2 Medan T.P 2014/2015.

Keywords: Learning Creativity and the Learning Outcomes