

DAFTAR PUSTAKA

- Alsa, A. 2011. Pengaruh Metode Belajar *Team Asisted Individualization* terhadap Prestasi Belajar Statistika pada Mahasiswa Psikologi. *Jurnal Psikologi Vol. 38, No. 1*, 82-91.
- Arifin, Z. 2000. Evaluasi Instruksional. Dalam Maisaroh, & Roestrieningsih, *Jurnal Ekonomi & Pendidikan Volume 8 Nomor 2, November 2010* (hal. 161). Yogyakarta: Univ. Negeri Yogyakarta.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asikin, M., & Pujiadi. 2009. Pengaruh Model Pembelajaran Matematika *Creative Problem Solving (CPS)* Berbantuan CD Interaktif terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah pada Siswa SMA Kelas X. *Lembaran Ilmu Kependidikan Jilid 37 No. 1*, 40.
- Emzir. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan : Kualitatif & Kuantitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Fikri. (2012, Maret 25). *Makalah Pembelajaran Matematika Tipe TAI*. Dipetik September 30, 2014, dari Blog Inspirasi: <http://fhykriesajja.blogspot.com/2012/03/makalah-model-pembelajaran-matematika.html>
- _____. 2012. Makalah Pembelajaran Matematika Tipe TAI. Dalam N. Yhurike, *Penerapan Metode Team Accelerated Instruction (TAI) untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika pada Siswa Kelas V MI Muhammadiyah Kranggan Manisrenggo Tahun Pelajaran 2011/2012*(hal. 17-18). Yogyakarta: UIN-Sunan Kalijaga.
- Fitriani, D. (2012, Agustus 07). *Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa dalam Pembelajaran PPKN melalui Model Diskusi Buzz Group*. Dipetik Oktober 10, 2014, dari Jurnal Dian Fitriani: <http://skripsippknunj.com/wp-content/uploads/2013/02/JURNAL-Dian-Fitriani.pdf>
- Hartati, S. 2012. Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika dengan Menerapkan Model *Cooperatif Team Accelerated Instruction* Kelas VIII/B Muhammadiyah 7 Yogyakarta Tahun Pembelajaran 2010/2011. *Jurnal Ilmiah Nasional untuk Inovasi Pendidikan Vol. 2 No. 5*, 9-20.
- Huda, M. 2011. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Husnah. 2011. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII MAN Binjai T.P 2010/2011*. Medan: UNIMED.
- Juhartutik. 2011. Menjadi Guru Matematika Kreatif dan Berwawasan Pendidikan Karakter. *Jurnal Keano UNNES, Edisi Juni*, 13-26.

- Latifah, N. 2008. Hakekat Aktivitas Siswa. Dalam W. M. Tahir, *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran 2012* (hal. 5). Pontianak: Universitas Tanjungpura.
- MacIsaac, D. 1996. Protokol Penelitian Tindakan Model Kemmis (terjemahan). Dalam Emzir, *Metodologi Penelitian Pendidikan : Kualitatif & Kuantitatif 2010* (hal. 240). Jakarta: Rajawali Pers.
- Mahardika, I. K., Maryani, & Murti, S. C. 2012. Penggunaan Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* Disertai LKS Kartun Fisika pada Pembelajaran Fisika di SMP. *Jurnal Pembelajaran Fisika Vol.1 No 2*, 231-237.
- Maisaroh, & Roestrieningsih. 2010. Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode Pembelajaran *Active Learning* Tipe *Quiz Team* pada Mata Pelajaran Keterampilan Dasar Komunikasi di SMK Negeri 1 Bogor. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan Volume 8 Nomor 2*, 157-172.
- Megawati, Y. D., & Sari, A. R. 2012. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Banjarnegara T.A 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia, Vol. X, No. 1*, 162-180.
- Mulyoto. 2005. Efektivitas Strategi Pemecahan Masalah Kreatif dan Analisis Sumber Belajar. Dalam B. Suryosubroto, *Proses Belajar Mengajar di Sekolah (2009)* (hal. 200). Jakarta: Rineka Cipta.
- Nuryadi. (2009, Oktober 15). *Implementasi Model Pembelajaran Creative Problem Solving dengan Menggunakan Alat Peraga untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Pokok Bahasan Bangun Ruang pada Siswa Kelas VIII SMP N 2 Godean*. Dipetik Juni 18, 2013, dari Universitas Mercubuana Yogyakarta: <http://nuryadi.mercubuana-yogya.ac.id/>
- Pepkin, K. 2004. Creative Problem Solving In Math. Dalam I. K. Mahardika, Maryani, & S. Murti, *Jurnal Pembelajaran Fisika Vol. 1, No. 2, September 2012* (hal. 231-232). Jember: FKIP-Universitas Jember.
- _____. 2004. Creative Problem Solving In Math. Dalam N. Sriwati, G. Suhandana, & N. Atmadja, *e-Journal Program Pasca Sarjana Univ. Pendidikan Ganesha Prodi AP Vol. 4 Tahun 2013* (hal. 3). Singaraja: Univ. Pendidikan Ganesha.
- Perwita, D., Siswandari, & Bandi. 2013. Pengaruh Pembelajaran Akuntansi dengan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Accelerated Instruction* (TAI) terhadap Prestasi Belajar Ditinjau dari Aktivitas Belajar Siswa Kelas XI SMA N 1 Kartasura Tahun Ajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Insan Mandiri Vol. 1 No. 1*, 13-22.
- Putra, A. P., & Isroah. 2013. Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Teknik *Team Accelerated Instruction* (TAI) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Banguntapan Tahun

- Ajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, Vol. Xi, No. 2, 19-31.
- Rintayati, P., & Putro, S. (2011, Juli 25). Meningkatkan Aktivitas Belajar (*Active Learning*) Siswa Berkarakter Cerdas dengan Pendekatan Sains Teknologi. *Jurnal Didaktika Dwija Indria Solo Vol. 1, No. 2*, 1-24.
- Rohendi, D., Sutarno, H., & Waryuman, D. R. 2010. Penerapan Pembelajaran TAI untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi (PTIK) Vol. 3 No. 1*, 33-37.
- Sanjaya, W. 2007. Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Dalam M. Asikin, & Pujiadi, *Lembaran Ilmu Kependidikan Jilid 37 No 1 Juni 2009 (Creative Problem Solving)* (hal. 40). Semarang: FMIPA-Unnes.
- _____. 2008. Strategi Pembelajaran. Dalam N. N. Simanjuntak, *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Creative Problem Solving untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Akuntansi Siswa Kelas XI SMK Negeri 7 Medan T.A 2010/2011* (hal. 13). Medan: UNIMED.
- Sardiman, A. 2000. Interaksi Motivasi Belajar Mengajar. Dalam P. Rintayati, & S. P. Putro, *Jurnal Didaktika Dwija Indria Solo Vol. 1, No. 2, 2011* (hal. 7-8). Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Simanjuntak, N. N. 2010. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Creative Problem Solving untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI SMK Negeri 7 Medan T.A 2010/2011*. Medan: UNIMED.
- Slavin, R. E. 2005. Cooperation Learning : Theory, Research and Practice. Dalam S. Yuliani, *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Accelerated Instruction guna Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Kompetensi Dasar Membukukan Jurnal Penyesuaian di SMKN 11 Bandung* (hal. 8). Bandung: UPI.
- _____. 2010. Cooperative Learning : Teori, Riset dan Praktik. Dalam D. Perwita, Siswandari, & Bandi, *Jurnal Pendidikan Insan Mandiri Vol. 1, No. 1 (2013)* (hal. 16). Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Sriwati, N., Suhandana, G., & Atmadja, N. 2013. Komparasi Keefektifan Individual dan Group (*Creative Problem Solving*) terhadap Kemampuan Memahami Isi Wacana Ditinjau dari Kemampuan Penalaran Formal Siswa Kelas XIIPASMA Negeri 1 Alampura. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Prodi AP Volume 4, 3*.
- Sudjana, N. 2001. Penilaian Hasil Belajar Mengajar. Dalam Maisaroh, & Roestrieningih, *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan Vol. 8 No. 2, November 2010* (hal. 157-172). Yogyakarta: Univ. Negeri Yogyakarta.

- _____. 2009. Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Dalam D. Perwita, Siswandari, & Bandi, *Jurnal Pendidikan Insan Mandiri Vol. 1, No 2 (2013)* (hal. 13-22). Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Suryosubroto. 2009. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Susilo, F. (2010, september 28). *Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (Team Accelerated Instruction)*. Dipetik September 30, 2014, dari Just another WordPress.com site: <http://susilofy.wordpress.com/>
- Tahir, W. M. 2012. Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Menggunakan Media Kartu Bilangan pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Vol. 2 No. 1, 5*.
- Treffinger, D., Isaksen, K., & Dorval. 2005. Creative Problem Solving-A Contemporary Framework for Managing Change. Dalam Juhartutik, *Menjadi Guru Matematika Kreatif dan Berwawasan Pendidikan Karakter - Jurnal Keanno UNNES 2011* (hal. 19). Semarang: FMIPA-UNNES.
- Widyantini. 2006. Model Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Kooperatif. Dalam Y. Megawati, & A. Sari, *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia Vol. X, No. 1 Tahun 2012* (hal. 168-169). Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Yhurike, N. (2012, Juli 25). *Penerapan Metode Team Accelerated Instruction (TAI) untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika pada Siswa Kelas V MI Muhammadiyah Kranggan Manisrenggo Tahun Pelajaran 2011/2012*. Dipetik Mei 8, 2014, dari Digital Library UIN-Sunan Kalijaga: <http://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/10177>
- Yuliani, S. (2012, Agustus 10). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Accelerated Instruction guna Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Kompetensi Dasar Membukukan Jurnal Penyesuaian di SMKN 11 Bandung*. Dipetik Mei 8, 2014, dari Repository UPI: http://a-research.upi.edu/operator/upload/s_pak_0800150_chapter1.pdf
- Yusuf, A. H. 2001. Dasar-dasar Akuntansi I. Dalam A. P. Putra, & Isroah, *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia Vol. XI No. 2 Tahun 2013* (hal. 19-31). Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Zaharah, I. 2012. Meningkatkan Kemampuan Penjumlahan Bilangan 1-20 Melalui Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* dengan (Video Compact Disk) VCD pada Anak Tunarungu. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, 204-205.