

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Aktivitas belajar meningkat setelah diterapkan Kolaborasi Model Pembelajaran *Problem Centered Learning* dan *Learning Starts With A Question* pada siswa kelas XI AK 1 SMK BM APIPSU Medan T.P 2013/2014, hal ini terlihat pada siklus I 19,77 dan siklus II 25,25 mengalami peningkatan menjadi 5,48
2. Hasil belajar meningkat setelah diterapkan Kolaborasi Model Pembelajaran *Problem Centered Learning* dan *Learning Starts With A Question* pada siswa kelas XI AK 1 SMK BM APIPSU Medan T.P 2013/2014, hal ini terlihat pada siklus I 70,46 dan siklus II 81,29 mengalami peningkatan sebesar 10,83
3. Ada peningkatan yang signifikan dan positif pada hasil belajar akuntansi siswa antara siklus I dengan siklus II, hal ini terlihat dari hasil  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $2,6 > 2,02$

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka disarankan beberapa hasil sebagai berikut :

1. Disarankan bagi guru bidang studi akuntansi hendaknya menerapkan Kolaborasi Model pembelajaran *Problem Centered Learning* dan *Learning Starts With A Question* sebagai salah satu alternatif model pembelajaran dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa khususnya untuk materi aktiva tetap.
2. Untuk peneliti lebih lanjut, dapat menggunakan judul yang sama namun dengan waktu yang lebih lama dengan sumber yang lebih luas dengan mempertimbangkan kecocokan seorang siswa dengan siswa lainnya dan memberi kesempatan pada siswa memilih sendiri untuk mengemukakan pendapat mereka serta memperhatikan setiap siswa secara intens dan membangkitkan semangat siswa.