

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian, maka dapat diambil kesimpulan berikut ini :

1. Aktivitas belajar siswa pada siklus I sebesar 28,57% dan siklus II sebesar 91,42%. Peningkatannya sebesar 62,85% dari siklus I ke siklus II.
2. Hasil belajar siswa siklus I dari 35 orang siswa terdapat 23 orang siswa (65,71%) dan siklus II terdapat 32 orang siswa (91,42%). Peningkatannya sebesar 62,85% dari siklus I ke siklus II.
3. dari daftar distribusi uji t untuk $\alpha = 0,05$ dan $dk = 35 - 1 = 34$. Dari data perhitungan diperoleh t_{hitung} dan $t_{tabel} = 2,03$. Hasil pengujian menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $(8,00 > 2,03)$.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas di sarankan beberapa hal, sebagai berikut :

1. Kepada guru bidang studi akuntansi agar menggunakan penerapan model pembelajaran team assisted individualization dengan Kartu Arisan sebagai salah satu variasi model pembelajaran dalam proses belajar mengajar dikelas terutama pada materi “penyusunan siklus perusahaan dagang” guna meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa.
2. Untuk penelitian yang lain dapat menggunakan judul yang sama, namun untuk waktu yang lebih lama dengan sumber yang lebih luas, agar dapat

dijadikan sebagai suatu studi perbandingan bagi guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada bidang akuntansi.



THE
Character Building
UNIVERSITY