

ABSTRAK

Yuni Muslimah Sari D, NIM. 7103142082. Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dan Pendekatan *Scientific* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Siswa Kelas XI IPS 2 Madrasah Aliyah Negeri 2 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2015.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa. Tujuan dilaksanakan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa dengan mengimplementasikan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dengan Pendekatan *Scientific*.

Penelitian dilaksanakan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015 dengan subjek kelas XI IPS 2 yang berjumlah 37 orang. Penelitian ini berbentuk Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus, dimana tiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu, perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Dalam pengumpulan data teknik yang digunakan adalah lembar observasi aktivitas belajar siswa dan tes hasil belajar. Sedangkan untuk analisis data dilakukan dalam beberapa tahap yaitu data kuantitatif dan data kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas belajar siswa pada siklus I terdapat 8 siswa (21,62%) siswa aktif. Sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 28 siswa (75,67%) siswa yang aktif dan sangat aktif. Sehingga aktivitas belajar meningkat dari siklus I ke siklus II sebesar 54,05%. Hasil belajar pada pretest sebelum diadakannya tindakan pada siklus I adalah sebanyak 8 siswa (21,62%) yang tuntas dengan nilai rata-rata 33,43. Pada siklus I siswa yang tuntas sebanyak 21 siswa (56,75%) yang tuntas dengan nilai rata-rata 68,32, dan pada siklus II sebanyak 32 siswa (86,49%) yang tuntas dengan dengan nilai rata-rata 84,75. Terjadi peningkatan sebesar 16,43%. Untuk menguji signifikan hasil belajarsiswa dilakukan dengan menggunakan uji t dengan $dk = 37 - 1 = 36$ pada $\alpha = 0,05$. Dari hasil perhitungan menunjukkan $t_{hitung} = 5,27$ dan $t_{tabel} = 1,68$. Sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,27 > 1,68$). Dengan kata lain peningkatan hasil belajar siswa signifikan sehingga $H_0 = X > Y$ diterima dan $H_0 = X = Y$ ditolak.

Dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Problem Based learning* dengan Pendekatan *Scientific* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI IPS 2 pada standar kompetensi Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan jasa di Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Medan Tahun Pembelajaran 2014/2013

Kata Kunci : Aktivitas Belajar, Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Problem Based Learning*, Pendekatan *Scientific*.

ABSTRACT

Yuni Muslimah Sari D, NIM. 7103142082. Application Of Learning Models Problem Based Learning With Scintific Approuch To Increase Activity And Accounting Student Learning Outcomes Class XI IPS Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Medan Year Of Learning 2014/2015. Thesis Of Economy Education Major, Accounting Education Study Program, University State Of Medan 2015.

The Problem in this research is the low activity and students accounting studying result. The purpose of this research was to know the increasing of activity and students accounting studying result by implementation of Problem Based Learning model and Scientific Approach.

This research excuted at Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Medan of academic 2014/2015 through students XI IPS 2 as subject totaly 37 students. This research gets Class Action Research (PTK) executed into two cycles, where each cycles consist of four steps, there are planning, implementation, observation, and reflection. In collecting data, its technich is result of tests and questionnaire sheets of students studying interest. While for data analysis has done into two steps, there are data quatitative and qualitative.

The output of this research that students activities studying in cycle I there are 8 students (21,62) have aktive. Then in cycle II there is increasingly to 28 students (75,67) have aktive and very aktive. So that studying activities increase from cycle I and II about 54,05%. Studying result on pretest before arranged action on cycle I, there are 8 students (21,62%) put into complete status with average value 33,43, and for cycle II there are 21 students (56,75%) put into complete status with average value 68,32, AND FOR cycle II there 32 students (86,49%) put into complete status with average value 84,75. So, applying model learning Problem Based Learning with Scientific Approach at XI IPS 2 can increase activities and student accounting studying result with increasing about 16,43%. For the syncnifican tested of this research used $t_{hitung} = 5,27$ showed that $dk = 37-1 = 36$ pada $\alpha = 0,05$ and $t_{tabel} = 1,68$. So $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,27 > 1,68$). So that increased of students learning result is syncnifican and H_0 have been received.

Can be conecleded that applying learning model Problem Based Learning with Scintific Approach can increase aktivivities and students accounting studying result XI IPS 2 Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Medan of Academy Year2014/2015.

Key Word : Studying Aktivity, Studying Result, Learning Model Problem Based Learning with Scientific Approach.