

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, Suprijono. 2010. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: PustakaPelajar
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Amir.. 2009. *Model Pembelajaran Kooperatif*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arends, R. 2008. *Learning To Teach*. Terjemahan oleh Helly Prajinto Soetipjo 2007. *Belajar Untuk Mengajar*. Yogyakarta: PustakaPelajar
- Aziah, Nor. 2011. *Model Pembelajaran Kooperatif*. Bandung: Citra Abadi
- Barrows. 1996. *Problem Based Learning in Medicine and Beyond*. Dalam Husnidar. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan kemampuan Berfikir Kritis dan Disposisi Matematis Siswa*. Jurnal Didaktik Matematika.
- Cahyo, Agus N. 2013. *Panduan Aplikasi Teori-Teori Belajar Mengajar Teraktual dan Terpopuler*. Yogyakarta: DIVA Press
- Diedrich. 1979. *Strategy For Teacher Information Processing Models In The Classroom*. Dalam Sadirman. 2008. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Dimiyati, Mudjiono. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah dan Zain. dalam Verawaty, Nellaria. 2013. *Implementasi Model Pembelajaran Problem Based learning (PBL) Dengan Pendekatan Scaffolding Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IPS 2 SMA Swasta Teladan Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014*. Skripsi : UNIMED
- Endar, Suhendar. 2013. *Model dan Pendekatan Pembelajaran*.. Yogyakarta: Citra Abadi
- Fadly, Aditya. 2012. Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* (Studi Pada Kelas X Bisnis dan Manajemen Mata Pelajaran Kewirausahaan Di SMK ARDJUNA 1 Malang). Jurnal Pendidikan Ekonomi
- Fhian. 2011. *Metode Pembelajaran Scientific*. www.fisika-bumi.blogspot.com. Diakses 2 September 2014
- Hamalik, Oemar. 2010. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Harahap, Sofyan Syafri. 2011. *Teori Akuntansi*. Jakarta: Rajawali Pers

- Hayani, Nasrul. 2013. *Pendekatan Scientific*.
<http://nasrulhayani.blogspot.com/2013/03/pendekatan-scientific.html>.
Diakses 3 September 2014
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*.
Bogor: Ghalia Indonesia
- Husnindar, dkk. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Disposisi Matematis Siswa*. Jurnal Didaktik Matematika Universitas Syiah Kuala Banda Aceh. Volume, Nomor 1, ISSN: 2335-4185
- Ibrahim. dalam Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta : Kencana
- Isjoni. 2010. *Cooperatif Learning Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung : Pustaka Belajar
- Iskandar. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Gaung Persada
- Istarani. 2011. *Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada
- Johari. M. dkk. 2014. *Pengaruh Pembelajaran Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Biologi dan Keterampilan Proses Sains Siswa MA Mu'allimat NW Pancor Selong Kabupaten Lombok Timur Nusa Tenggara Barat*. e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha. Volume 4.
- Komalasari, Kokom. 2010. *Pembelajaran Kontekstual dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama
- Kunandar. 2009. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers
- Lang. 2000. *Integrated Science Teaching as a Challenger for Teacher to Develop new Conceptual Structure*. Dalam Yamin. 2011. *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada
- Martinis. 2010. *Model Pembelajaran PBL*.
<http://martinis1960.wordpress.com/2010/07/29/model-pembelajaran-scaffolding/>. Diakses 3 September 2014
- Muhson, Ali. 2009. *Peningkatan Minat Belajar dan Pemahaman Mahasiswa Melalui Penerapan Problem-Based Learning*. Jurnal Pendidikan Volume 39, Nomor 2.

Nasution, S. 2009. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar & Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara

Nur'aini, Setyaningsi.2014. *Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Melalui Pendekatan Scientific dengan Strategi Numbered Heads Together Pada Pembelajaran Matematika (PTK Pada Siswa Kelas Vii Semester Genap Smp Al-Irsyad Al-Islamiyyah Surakarta tahun 2013/2014)*. Jurnal Pendidikan UMS

Nurhasanah. 2011. *Model Pembelajaran PBL*. <http://10310225.blogspot.com/2011/11/model-pembelajaran-pbl.html>. Diakses 3 September 2014

Nurul,H. 2013. *Pengertian dan Langkah-Langkah Saintifik*. <http://www.nurulhidayah.net/879-pengertian-dan-langkah-pembelajaran-saintifik.html#!prettyPhoto>. Diakses tanggal 1 November 2014

Oktavia, Rina. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Student Teams Achievement Division (STAD) dengan Strategi Pembelajaran Everyone Is A Teacher Here Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IPS 1 SMA Katolik 2 Kabanjahe Tahun Pembelajaran 2013/2014*. Skripsi : UNIMED

Permendikbud nomor 81 A Tahun 2013. 2013. *Implementasi Kurikulum 2013*. Gururu.org/guru-berbagi/permendikbud-n0-81a-tahun-20013. Diakses (25 September 2014)

\Piaget. 2001. *Belajar dan Proses Belajar Mengajar*. Dalam Sadirman. 2008. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara

Putro Widoyoko, Eko. 2009. *Evaluasi Program Pengajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Rosalin, Debby. 2011. *Penerapan Model Pembelajaran Student Teams Achievement Division Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X-4 SMA Negeri Tanah Jawa Tahun Ajaran 2010/2011*. Skripsi : UNIMED

Rosnita. 2012. *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IPS 2 SMA Swasta Teladan Medan T.A 2011/2012*. Skripsi : UNIMED

Rusman. 2011. *Model-Model Pembelajaran*. Bandung: Rajawali Pers

Sanjaya, W. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar*. Jakarta: Kencana Prendia Media Group

- Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Sirait, Monica. 2012. *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Akuntansi Siswa Kelas XI SMK BM Pencawan Medan Tahun Ajaran 2011/2012*. Skripsi : UNIMED
- Siregar, Tiar Sunday. 2012. *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Akuntansi Siswa Kelas XI SMK BM Pencawan Medan Tahun Ajaran 2011/2012*. Skripsi : UNIMED
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Slavin, Robert. 2010. *Cooperative Learning*. Jakarta : Raja Grafindo
- Soemarso. 2009. *Akuntansi Suatu Pengantar*. Jakarta: Salemba Empat
- Sudarman. 2007. *Problem Based Learning: Suatu Model Pembelajaran untuk Mengembangkan dan meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah*. Jurnal Pendidikan
- Suprijono, Agus. 2010. *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Sunaryo, Yoni. 2014. *Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Matematik Siswa SMA Di Kota Tasikmalaya*, Volume.1 No. 2. ISSN : 2356-3915
- Suryadi.2012. *Buku Panduan guru Profesional Penelitian Tindakan Kelas dan Penelitian Tindakan Sekolah*. Yogyakarta: ANDI OFFSET
- Wahid. 2013. *Pengertian dan Arti Penting dari Hasil Belajar*.  HYPERLINK "<http://wahid-biyobe.blogspot.com/2013/05/pengertian-dan-arti-penting-spesifik.html.%20Diakses%2011September%202014>"  <http://wahid-biyobe.blogspot.com/2013/05/pengertian-dan-arti-penting-spesifik.html>. Diakses 11September 2014
- Widyan,Dkk. 2013. *Penerapan Metode Problem Based Learning dalam Pembelajaran Pkn untuk Membangun Budaya Demokrasi Siswa (Penelitian Tindakan Kelas Di Sma Negeri 97 Jakarta Kelas X)*. Jurnal Ppkn Unj Online. Volume 1, Nomor 2. ISSN: 2337-5205
- Yamin, Martinis. 2011. *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta : Gaung Persada Press

