

## ABSTRAK

**Zainahar Hutapea, NIM 7103141159, Penerapan Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi di SMA Swasta Parulian 2 Medan Tahun Pelajaran 2014/2015. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Progam Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2015.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar ekonomi siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* di kelas X IPS SMA Swasta Parulian 2 Medan Tahun Pelajaran 2014/2015.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilakukan dalam 2 siklus. Subjek penelitian ini adalah kelas X IPS dengan jumlah siswa 40 orang dan objeknya adalah model pembelajaran *Two Stay Two Stray*. Teknik yang dilakukan dalam pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes dan observasi.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh bahwa terjadi peningkatan yang signifikan dari hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Two Stay Two Stray*. Pada siklus I ketuntasan belajar secara individual diperoleh 27 orang atau 67,5% yang memperoleh nilai minimal 75. Dan pada siklus II ketuntasan belajar secara individual diperoleh 35 orang atau 87,5% yang memperoleh nilai minimal 75. Dengan demikian terjadi peningkatan hasil belajar sebesar 20% secara individu.

Dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* dapat meningkatkan hasil belajar ekonomi siswa kelas X IPS di SMA Swasta Parulian 2 Medan Tahun Pelajaran 2014/2015. Hal ini terlihat dari peningkatan hasil belajar ekonomi siswa yang signifikan dengan menggunakan model pembelajaran *Two Stay Two Stray*. Berarti model pembelajaran *Two Stay Two Stray* dapat dijadikan sebagai alternatif dalam pembelajaran ekonomi.

**Kata Kunci : *Two Stay Two Stray*, Hasil Belajar**

## ABSTRACT

**Zainahar Hutapea, NIM 7103141159, Application of Model Two Stay Two Stray In Effort to Increase Economic Learning Result in SMA Swasta Parulian 2 Medan Academic Year 2014/2015. Thesis. Department of Economics of Education, Office Administrasion Program Educational Studies, Faculty of Economics, State University of Medan 2015.**

This research aims to know the increase result of learning student economy by using model Two Stay Two Stray in class X IPS SMA Swasta Parulian 2 Medan academic year 2014/2015.

The Type of analysis is a class action research conducted in two cycles. The subjects were student of class X IPS with 40 people and object model is Two Stay Two Stray. Technique performed within data collecting in this research using tests and observation.

Based on data analysis that there is a significant improvement of student learning result using model Two Stay Two Stray. Mastery learning in the first cycle individually obtained 27 or 67.5% of people who obtain a minimum value of 75. And mastery learning in the second cycle individually obtained 35 persons or 87.5% who obtained a minimum value of 75. Thus, there was an increase of 20% learning result individually.

It can be concluded that the application of model Two Stay Two Stray can enhance the result of class X IPS students studying economics in SMA Swasta Parulian 2 Medan academic year 2014/2015. This can be seen from the increase in student learning is a significant economy by using model Two Stay Two Stray. Mean model Two Stay Two Stray can be an alternative in economic learning.

**Keywords: Two Stay Two Stray, Learning Result**

