

DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, Suharsimi, dkk. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Aqip, Zainal, dkk. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widya

Burnaliza. 2013. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) Dilengkapi dengan LKS Terhadap Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Diklat Menangani Surat/Dokumen Kelas X PKAP₂ Di SMKN Bukit Tinggi". Tahun 2013.

Djamarah, SB dan Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta

Hamalik, Oemar. 2010. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara

Ismawati, N dan Hindarto. (2011). "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif dengan Pendekatan Struktural Two Stay Two Stray untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA". *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* 7 (2011) 38-41.

Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada

Mariyam, Siti, dkk. (2012). "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Two Stay Two Stray untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam". Tahun 2012.

Marjohan, **Tinggalkanlah Metode Konvensional,**
<http://newsletterdisdik.wordpress.com/2007/11/09/opini-tinggalkanlah-metode-konvensional/http://newsletterdisdik.wordpress.com/2007/11/09/opini-tinggalkanlah-metode-konvensional/> (09 Agustus 2014)

Murwaeni, dkk. (2012). "Pembelajaran Kooperatif Teknik Two Stay Two Stray Dalam Pembelajaran IPS Siswa Kelas IV Sekolah Dasar". Tahun 2012.

Nurnatasya, dkk. (2012). "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDM 027 Batu Belah". Tahun 2012.

Rohaeni, Heni, **Metode Pembelajaran Two Stay - Two Stray dalam Geometri Transformasi**, <http://rohaeni11.blogspot.com/2013/03/metode-pembelajaran-two-stay-two-stray.html> (09 Agustus 2014)

Sadirman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Satrijono, Hari. (2012). "Penerapan Pembelajaran Kooperatif dengan Teknik Dua Tinggal Dua Bertamu (*Two Stay Two Stray*) untuk Meningkatkan hasil Belajar Cerpen Siswa kelas VI SDN 03 Siliragung Banyuwangi". *Jurnal Ilmu Pendidikan Sekolah Dasar*. Vol 1 No. 2, Tahun 2012.

Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

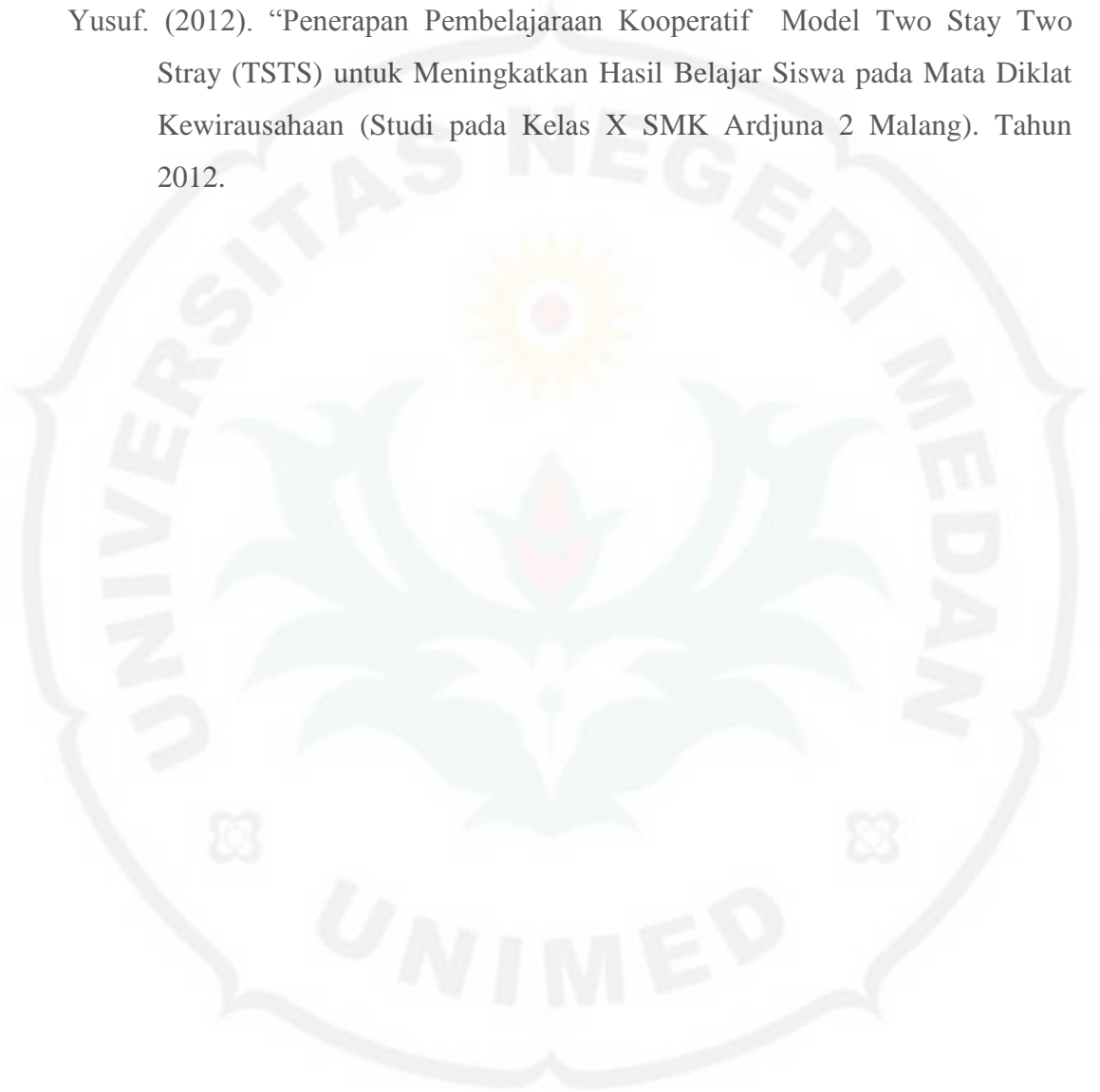
Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Suprijono, Agus. (2010). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Yasa, **Aktivitas dan Prestasi Belajar**, <http://ipotes.wordpress.com/2008/05/24/prestasi-belajar/> (10 Agustus 2014)

Yusuf. (2012). “Penerapan Pembelajaran Kooperatif Model Two Stay Two Stray (TSTS) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Diklat Kewirausahaan (Studi pada Kelas X SMK Ardjuna 2 Malang). Tahun 2012.



THE
Character Building
UNIVERSITY