

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian, perhitungan data dan pengujian hipotesis, penelitian memperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa ekonomi yang diajarkan dengan model pembelajaran *Discovery Learning* memberikan hasil yang lebih baik 88,37 dari pada hasil belajar siswa yang diajar dengan pembelajaran *Konvensional* 83,62 peningkatan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Discovery Learning* memberikan hasil yang tinggi yakni sebesar 80% dari pada peningkatan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan pembelajaran *konvensional* sebesar 74%
2. Hasil observasi bahwa siswa belajar dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning* belajar siswa dapat keterlibatan aktif dalam proses pembelajaran, siswa dapat membangun sendiri pengetahuan mereka sehingga pengetahuan yang diperoleh menjadi yang bermakna dengan hasil belajar yang diperoleh nilai yang maksimal dan pembelajaran dengan konvensional bahwa belajar siswa dapat ditempatkan sebagai objek belajar yang berperan sebagai penerima informasi secara pasif, siswa hanya mendengarkan apa yang disampaikan guru dan faktor yang

menonjol pada sekolah tersebut siswa kurang aktif dalam melakukan pembelajaran.

3. Maka hipotesis diterima yang artinya ada pengaruh yang positif dan signifikan model *discovery learning* pembelajaran terhadap hasil belajar siswa ekonomi di kelas X IPS Negeri 1 Selesai.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, maka peneliti mempunyai beberapa saran:

1. Diharapkan kepada guru bidang studi ekonomi untuk dapat menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* dan menguasai kelas yang mampu melibatkan siswa secara aktif sehingga hasil belajar ekonomi dapat tercapai secara optimal khususnya pada pokok bahasan kebutuhan manusia.
2. Secara keseluruhan sebaiknya siswa dapat belajar dengan model pembelajaran *discovery learning* sehingga siswa dapat berperan aktif dalam proses pembelajaran dan bukan hanya duduk diam memperhatikan guru menjelaskan
3. Kepada guru bidang studi ekonomi diharapkan agar lebih memperhatikan materi yang terdapat pada tujuan pembelajaran mendeskripsikan macam-macam, faktor-faktor dan cara memproduksi barang dalam kebutuhan manusia karena pemahaman siswa masih kurang maksimal.