

## ABSTRAK

**Rahmadani. 709141175. Hubungan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pengantar Administrasi Perkantoran Tahun Ajaran 2014/2015. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2015.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah kurangnya motivasi peserta didik dalam pelajaran pengantar administrasi perkantoran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan motivasi belajar dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran pengantar administrasi perkantoran.

Penelitian ini dilakukan di SMK Swasta Sinar Husni Medan Tahun Ajaran 2014/2015 dengan populasi seluruh siswa kelas X AP sebanyak 131 siswa yang terdiri dari 3 kelas yaitu X AP<sub>1</sub>, X AP<sub>2</sub>, X AP<sub>3</sub>. Sampel yang diambil sebesar 35% dari masing-masing kelas dan berjumlah 45 siswa dengan teknik *random sampling* (sampel acak). Pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis regresi linear sederhana.

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil perhitungan koefisien korelasi sebesar 0,717. Maka nilai ini dapat dikatakan bahwa hubungan motivasi belajar dengan prestasi belajar pada mata pelajaran pengantar administrasi perkantoran adalah tinggi.

Kemudian untuk uji hipotesis digunakan uji t dengan  $dk = 45 - 2 = 43$ , hasil perhitungan  $t_{hitung}$  sebesar 6,745 sedangkan  $t_{tabel}$  2,53 hal ini dapat diartikan terdapat hubungan signifikan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar pada mata pelajaran pengantar administrasi perkantoran dengan alpha 5% dan signifikansi 95%. Dengan demikian hipotesis ada hubungan yang positif dengan signifikan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar pada mata pelajaran pengantar administrasi perkantoran SMK Swasta Sinar Husni Medan tahun ajaran 2014/2015 dapat diterima.

**Kata kunci : Motivasi Belajar, Prestasi Belajar Pengantar Administrasi Perkantoran**

## ABSTRACT

**Rahmadani. 709141175. Motivation Relationships with Student Achievement in Subjects Introduction to Office Administration Academic Year 2014/2015. Thesis. Departement of Economic Education, Department of Educational Administration Office, Faculty of Economics, University of Medan in 2014.**

The problem in this research is the lack of interest of students in introductory lesson office administration. This study aimed to determine the relationship of learning motivation and academic achievement of students in introductory courses office administration.

This research was conducted in SMK Swasta Sinar Husni Medan 2014/2015 School Year by taking a population of 131 students, whereas samples taken by 45 students with random sampling techniques (random sample). The collection of data through observation, interviews, questionnaires and documentation. The analysis technique used in the study presented here is a simple linear regression analysis techniques.

Based on the data obtained are then calculated the correlation coefficient calculation results of the correlation coefficient of 0.717. This value can be said that the relationship of learning motivation and academic achievement in the subjects of instruction is high administrative offices.

Then, to test the hypothesis used t tests with  $dk = 45 - 2 = 43$ , the result of calculation  $t_{hitung} 6,745$  while  $t_{table} 2,53$  this implies there is a significant relationship between learning motivation and academic achievement in the subjects introduction of office administration with alpha 5% with significance of 95%. Thus the hypothesis there is a significant positive relationship between learning motivation and academic achievement in the subjects introduction of office administration SMK Swasta Sinar Husni Medan academic year 2014/2015 acceptable.

**Keywords : Motivation, Achievement Introduction to Administrative**

