

ABSTRAK

Jahya M Harianja, NIM709141090. Pengaruh Penggunaan Metode Diskusi Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMK Negeri 2 Balige T.P 2014/2015. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode diskusi terhadap prestasi belajar siswa SMK Negeri 2 Balige. Untuk memperoleh data yang diperlukan dalam menguji hipotesis, maka dalam penelitian ini peneliti menggunakan alat pengukur data berupa angket, observasi, dan dokumentasi. Penelitian ini di laksanakan di SMK Negeri 2 Balige T.P 2014/2015. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Administrasi Perkantoran SMK Negeri 2 Balige yang berjumlah 140 siswa. Sedangkan sampel dalam penelitian ini adalah 40% dari jumlah populasi yaitu sebesar 56 siswa dengan teknik *random sampling*.

Selanjutnya untuk menguji hipotesis yang menyatakan adanya pengaruh yang positif penggunaan variabel X terhadap variabel Y digunakan rumus koefisien korelasi product momen sehingga dapat diperoleh r_{hitung} sebesar 0,528 dibandingkan dengan r_{tabel} sebesar 0,2516 maka $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,528 > 0,2516$).

Untuk mengetahui sejauh mana pengaruh variabel X terhadap variabel Y maka digunakan rumus regresi linier sederhana atau $Y = 41,77 + 0,806X$, sehingga dapat di ketahui peningkatan grafik yang semakin bergerak dari kiri bawah ke kanan atas.

Sedangkan untuk mengetahui besarnya sumbangan atau kontribusi metode diskusi terhadap prestasi belajar digunakan rumus determinasi atau $r^2 \times 100\%$, sehingga diketahui besar sumbangan atau kontribusinya sebesar 29,4%, sebagian lain dipengaruhi oleh faktor-faktor lain.

Selanjutnya untuk menguji hipotesis bahwa ada pengaruh yang signifikan maka digunakan uji “t” sehingga dapat diperoleh t_{hitung} sebesar 4,571 dibandingkan dengan t_{tabel} sebesar 1,66 pada taraf signifikan 95% dengan alpha 5%, jadi $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,571 > 1,66$). Dari hasil hipotesis tersebut dapat diterima atau “ada pengaruh yang signifikan penggunaan metode diskusi terhadap prestasi belajar siswa di SMK Negeri 2 Balige T.P 2014/2015”.

Kata Kunci : Metode Diskusi, dan Prestasi belajar

ABSTRACT

JahyaMHarianja, NIM, **709141090.** **Influence Discussion Method Against Student Achievement SMK Negeri 2 Balige TP 2014/2015.** Thesis Department of Economic Education Office Administration Studies Program Faculty of Economics, University of Medan, 2015.

This study aims to determine the effect of the use of the method of discussion on student achievement SMK Negeri 2 Balige. To obtain the necessary data in testing the hypothesis, in this study the researchers used the data measuring device in the form of questionnaires, observation, and documentation. This study was carried out in SMK Negeri 2 Balige TP 2014/2015. The population in this study were all students of class X of Office Administration SMK Negeri 2 Balige which amounted to 140 students. While the sample is 40% of the total population that is 56 students with a random sampling technique.

Furthermore, to test the hypothesis that the influence of the positive use of variable X to Y variable used formula product moment correlation coefficient thus obtained r_{hitung} of 0.528 compared with r_{tabel} at 0.2516 then $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0.528 > 0.2516$).

To determine the extent of the effect of variable X to variable Y then used simple linear regression formula or $Y = 41.77 + 0.806X$, so it can be in the known enhancement chart increasingly moving from the lower left to upper right.

As for knowing the amount of donation or contribution to the learning achievement discussion method used formula determination $r^2 \times 100\%$, so that the great unknown donation or contribution of 29.4%, partly influenced by other factors.

Furthermore, to test the hypothesis that there is a significant effect of the use of test "t" so that it can be obtained t_{hitung} of 4.571 compared with t_{tabel} of 1.66 on a significant level of 95% with an alpha of 5%, so $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4.571 > 1.66$). From the results of the hypothesis can be accepted or "no significant influence the use of discussion on student achievement in SMK Negeri 2 Balige TP 2014/2015".