

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan hasil penelitian maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Tidak ada pengaruh yang positif dan signifikan secara parsial antara Hasil Belajar *Micro Teaching* terhadap Kemampuan Mengajar dalam PPL pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Tata Niaga Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan angkatan 2010 Tahun Akademik 2013/2014 dengan $t_{hitung} (-0,570) < t_{tabel} (1,984)$ pada taraf signifikansi 5% dan N sebanyak 100.
2. Hasil penelitian mendapatkan koefisien regresi sebesar -0,029 sehingga variabel y mengalami penurunan sebesar 0,029 apabila dinaikkan 1 satuan pada variabel x.
3. Koefisien determinasi sebesar 0,003 sehingga dapat disimpulkan bahwa Hasil Belajar *Micro Teaching* hanya berpengaruh sebesar 0,3% terhadap Kemampuan Mengajar dalam PPL pada mahasiswa Prodi Pendidikan Tata Niaga Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan angkatan 2010 Tahun Akademik 2013/2014 dan selebihnya dipengaruhi oleh faktor lain di luar pembahasan penelitian ini.

5.2 Saran

Adapun saran yang bisa peneliti sampaikan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Hasil penelitian ini menunjukkan tidak adanya pengaruh hasil belajar *micro teaching* terhadap kemampuan mengajar dalam program pengalaman lapangan (PPL) sehingga diharapkan kepada mahasiswa untuk lebih memperhatikan dan meningkatkan faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan mengajar PPL seperti guru pamong, dosen pembimbing, rekan sejawat, orientasi sebelum PPL, serta lingkungan dan masyarakat sekitar.
2. Diharapkan bagi Prodi Pendidikan Tata Niaga Universitas Negeri Medan khususnya Dosen pengampu mata kuliah *micro teaching* lebih teliti dalam menilai kualitas, kemampuan dan keterampilan mengajar mahasiswa calon guru dengan sebaik-baiknya sebelum mereka terjun langsung ke lapangan (sekolah latihan).
3. Dosen pembimbing dan guru pamong diharapkan untuk lebih intensif dalam melakukan bimbingan dan koordinatif agar mahasiswa dalam melakukan praktek PPL dapat berhasil secara optimal.
4. Dapat dijadikan sebagai bahan pelajaran dan pertimbangan bagi pembaca, peneliti, dan civitas akademika untuk lebih memahami dan memperbaiki penelitian yang berkaitan sebelum mengadakan penelitian sejenis selanjutnya.