

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang Masalah

Indonesia adalah negara yang memiliki kekayaan alam yang melimpah, Akan tetapi jika melihat kenyataannya, sampai pada saat ini sudah 69 tahun Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) menggapai kemerdekaan, NKRI belum bisa mencapai titik kemakmuran. Faktor utama yang menyebabkan sulitnya untuk maju adalah karena tidak memiliki Sumber Daya Manusia (SDM) yang berkualitas untuk mengolah dan mengembangkan kekayaan bumi Indonesia. Oleh karena itu pemerintah harus berupaya melakukan perbaikan dan penyempurnaan di bidang pendidikan, agar terciptanya Sumber Daya Manusia yang berkualitas.

Dalam bidang pendidikan, para guru memiliki tanggung jawab yang besar. Dimana para guru bertugas untuk mendidik, menciptakan siswa cerdas yang memiliki potensi sebagai calon Sumber Daya Manusia (SDM) yang berkualitas. Oleh karena itu para guru dituntut untuk profesional dalam menjalankan tugasnya. Tugas seorang guru tidak hanya sebatas memberikan pembelajaran, tetapi juga meningkatkan hasil belajar para siswa. Guru harus mampu menciptakan proses pembelajaran yang baik, agar para siswa dapat menerima dengan sempurna materi pembelajaran yang disampaikan.

Pada hakikatnya guru membutuhkan strategi dalam pembelajaran agar terciptanya efisiensi dan efektivitas dalam proses pembelajaran. Proses pembelajaran merupakan suatu proses komunikasi, dimana guru berperan sebagai sumber informasi, para siswa sebagai penerima informasi dan informasi yang disampaikan adalah materi pembelajaran. Suatu komunikasi tidak bisa berjalan dengan baik apabila tidak memiliki media sebagai sarana penyampaian pesan. Dengan demikian proses pembelajaran juga sangat membutuhkan media sebagai sarana penyampaian materi pembelajaran.

Manfaat penggunaan media dalam pendidikan adalah bahan atau materi pengajaran akan lebih jelas maknanya, sehingga siswa akan lebih mudah memahaminya; metode mengajar akan lebih bervariasi, tidak semata – mata didominasi oleh komunikasi verbal melalui penuturan kata – kata oleh guru, sehingga siswa tidak bosan dan guru tidak kehabisan tenaga, apalagi bila guru mengajar di banyak kelas; siswa lebih banyak melakukan kegiatan belajar, sebab mereka tidak hanya mendengarkan uraian guru, tetapi aktif juga melakukan aktivitas – aktivitas lain, seperti mengamati, melakukan dan memperagakan; pengajaran akan lebih menarik perhatian siswa, sehingga dapat menumbuhkan motivasi belajar pada diri siswa. Dari uraian di atas dapat diketahui bahwa media memiliki banyak manfaat dalam menciptakan pembelajaran yang efektif dan dengan adanya media, pembelajaran dapat berjalan dengan lancar serta dapat tercapainya tujuan pembelajaran.

Berdasarkan observasi peneliti di SMK Tengku Amir Hamzah Indrapura, peneliti melihat sekolah ini memiliki para siswa yang memiliki semangat belajar yang tinggi. Hal ini dapat dilihat dari kedisiplinan mereka dalam mematuhi peraturan sekolah dan selalu datang tepat waktu. Ketika peneliti melakukan observasi, peneliti melakukan wawancara dengan guru mata pelajaran surat - menyurat, dari hasil wawancara peneliti mengetahui bahwa masih banyak siswa yang mendapatkan nilai rendah mata pelajaran surat - menyurat. Menurut pengamatan peneliti, penyebabnya adalah karena para murid tidak menerima dengan baik materi pembelajaran yang disampaikan oleh guru dan proses pembelajaran yang berlangsung bersifat monoton.

Permasalahan diatas membutuhkan solusi dalam upaya perbaikan proses pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Salah satu upaya yang dapat dilakukan oleh para guru adalah dengan menggunakan media pembelajaran saat proses penyampaian materi. Pada zaman globalisasi saat ini, teknologi sangat berkembang. Guru sudah harus memulai mengikuti perkembangan zaman dan memanfaatkan kemajuan teknologi. Salah satunya adalah dengan menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi dan komunikasi. Para guru dapat menggunakan computer atau laptop dan memanfaatkan salah satu *software* yang ditawarkan oleh *microsoft office* yaitu *Microsoft power point*.

*Power point* adalah salah satu program aplikasi presentasi yang menyajikan teks, gambar, suara dan video secara jelas kepada siswa dan materi yang bersifat abstrak dapat diilustrasikan secara lebih menarik dan kepada siswa dengan berbagai

gambar animasi yang dapat merangsang minat belajar siswa sehingga siswa dapat mengerti dengan baik materi pembelajaran yang disampaikan dan lebih tertarik dalam mempelajari surat – menyurat.

Berdasarkan uraian di atas dan observasi yang peneliti lakukan, maka peneliti ingin mengadakan penelitian yang berjudul **“Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Surat – Menyurat Melalui Penggunaan Media Pembelajaran Power Point di SMK Tengku Amir Hamzah Indrapura T.P. 2014/2015”**

## **1.2 Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan diatas, maka dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana penggunaan media pembelajaran power point pada SMK Tengku Amir Hamzah Indrapura?
2. Bagaimanakah hasil belajar siswa pada mata pelajaran surat - menyurat di SMK Tengku Amir Hamzah Indrapura ?
3. Bagaimana menjadikan *software* power point sebagai media pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran surat – menyurat ?

4. Apakah dengan menggunakan media pembelajaran power point dapat meningkatkan hasil belajar siswa di SMK Tengku Amir Hamzah Indrapura ?

### **1.3 Batasan Masalah**

Untuk lebih memfokuskan masalah penelitian ini dan mengingat keterbatasan peneliti, maka peneliti membatasi masalah penelitian ini pa upaya meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran surat – menyurat melalui penggunaan media pembelajaran power point di SMK Tengku Amir Hamzah Indrapura T.P. 2014/2015

### **1.4 Rumusan Masalah**

Berdasarkan identifikasi, maka dirumuskan satu masalah yaitu: Apakah dengan menggunakan media pembelajaran power point dapat meningkatkan hasil belajar siswa di SMK Tengku Amir Hamzah Indrapura T.P. 2014/2015 ?

### **1.5 Pemecahan masalah**

Untuk memecahkan masalah yang dipaparkan pada sub bahasan sebelumnya, hal yang dapat dilakukan adalah memberikan inovasi dalam proses pembelajaran didalam kelas. Pemberian inovasi dapat dilakukan dengan meninggalkan media pembelajaran yang sudah ketinggalan zaman, yaitu media pembelajara papan tulis,

menjadi media pembelajaran berbasis teknologi yaitu media pembelajaran power point.

Media power point adalah suatu media pembelajaran yang merupakan suatu software dalam komputer yang dirancang khusus untuk mampu menampilkan program multimedia dengan menarik, mudah dalam pembuatannya, mudah dalam penggunaannya dan relatif murah. media power point dapat menggabungkan berbagai unsure media seperti teks, gambar, animasi dan video, sehingga dapat memberikan pemahaman yang lebih dalam terhadap materi pembelajaran yang sedang dibahas, karena dapat menjelaskan konsep yang sulit atau rumit menjadi lebih mudah atau lebih sederhana dan dapat menjelaskan materi pembelajaran atau obyek yang abstrak (tidak nyata, tidak dapat dilihat langsung) menjadi konkret (nyata, dapat dilihat),

Dari uraian yang sudah dijelaskan diatas, dapat disimpulkan pemecahan masalah dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan media pembelajaran power point. Dengan menggunakan media pembelajaran power point diharapkan hasil belajar siswa pada pelajaran surat menyurat di SMK Tengku Amir Hamzah Indrapura dapat meningkat.

### **1.6 Tujuan Penelitian**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah dengan menggunakan media pembelajaran power point dalam proses pembelajaran didalam kelas dapat men-

kelas dapat meningkatkan hasil belajar yang dicapai oleh siswa.

### **1.7 Manfaat Penelitian**

Hasil penelitian eksperimen ini penulis harapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

1. Untuk menambah pengalaman peneliti dalam meningkatkan kompetensi sebagai calon guru.
2. Sebagai informasi bagi sekolah, khususnya guru bidang studi surat – menyurat dalam rangka perbaikan proses pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Untuk menambah literature diperpustakaan Universitas Negeri Medan dan Fakultas Ekonomi.
4. Sebagai bahan masukan kepada semua pihak yang akan melakukan penelitian lebih lanjut mengenai penggunaan media pembelajaran power point untuk meningkatkan hasil belajar siswa.