

ABSTRAK

Rama Putra, NIM : 709141177. Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran *Guided Teaching* dengan *Numbered Heads Together* Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Kemala Bhayangkari I Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2013.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Rendahnya minat dan hasil belajar akuntansi”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan minat dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI IPS SMA Kemala Bhayangkari I Medan melalui kolaborasi Model Pembelajaran *Guided Teaching* dengan *Number Heads Together* serta untuk mengetahui perbedaan yang signifikan antara siklus I dan siklus II.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Kemala Bhayangkari I Medan tahun pembelajaran 2012/2013. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS yang berjumlah 30 orang. Objek penelitian ini adalah penerapan kolaborasi model pembelajaran *Guided Teaching* dengan *Number Heads Together*. Jenis Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus dimana dalam tiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu 1) Perencanaan, 2) Pelaksanaan, 3) Pengamatan dan 4) Refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan tes untuk melihat hasil belajar akuntansi dan angket untuk mengetahui minat belajar akuntansi siswa. Sedangkan teknik analisis data adalah dengan data kuantitatif dan data kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari hasil angket mengenai minat belajar siswa menunjukkan adanya peningkatan minat belajar dari siklus I ke siklus II. Hal ini terlihat dari minat belajar siswa pada siklus I terdapat 17 siswa (56,6%) untuk kriteria minat sedang, sedangkan pada siklus II terdapat 26 siswa (86,6%) dengan kriteria minat tinggi, berdasarkan kriteria penilaian yaitu 76% - 100% dikatakan minat tinggi. Sedangkan hasil tes yang dilaksanakan, terdapat peningkatan hasil belajar siswa yaitu dari 30 siswa hanya 17 siswa (56,6%) yang tuntas belajar pada siklus I menjadi 27 siswa (90%) pada siklus II. Hal ini menunjukkan siklus II sudah mencapai standar KKM secara klasikal yaitu 70% siswa harus memperoleh nilai ≥ 70 . Dan adanya perbedaan yang signifikan antara siklus I dan siklus II dengan diperoleh nilai $t_{hitung} 6,60 > t_{tabel} 2,045$

Berdasarkan analisis diatas dapat disimpulkan bahwa penerapan Kolaborasi Model pembelajaran *Guided Teaching* dengan *Number Heads Together* dapat meningkatkan minat dan hasil belajar siswa pada standar kompetensi memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan jasa pada materi jurnal penutup dan neraca saldo setelah penutupan di kelas XI IPS SMA Kemala Bhayangkari I Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013.

Kata kunci : Minat belajar, Hasil Belajar Akuntansi, Kolaborasi Model pembelajaran *Guided Teaching* dengan *Number Heads Together*

ABSTRACT

Rama Putra, NIM. 709141177. The Implementation of Collaboration Guided Teaching Model with Numbered Heads Together Model to Increase Interest and Learning Result Student of Accounting Class XI IPS SMA Kemala Bhayangkari I Medan Academic Year 2012/2013. A Thesis of Economy Education Department, Accounting Education Study Program, Faculty of Economics, State University Of Medan. 2013.

The problem in this research are the low interest and the results of accounting student's learning. This research was to determine the increase of interest and results study of class XI IPS SMA Kemala Bhayangkari I Medan academic year 2012/2013 by implementation of collaboration Guided Teaching Model with Numbered Heads Together Model .

The research was done in SMA Kemala Bhayangkari I Medan academic year 2012/2013. Subject in this research is the students of class XI IPS amount 30 students. The object of this research is implementation of collaboration Guided Teaching Model with Numbered Heads Together. This research is class action research that consisted of 2 cycle, at each cycle consist of 4 step they are 1) planning, 2) action, 3) observation and 4) reflection. To collect data use technic test for know the result of study and questionnaire for know the students interest. Meanwhile data analyze technic in this research is qualitative and quantitative data.

This research showed that from the result of questionnaires about the student interest to demonstrate improvement in interest from cycle I to cycle II. On the cycle I 17 student's (56,6 %) with criteria medium interest , meanwhile on the cycle II 26 student's (86,6%) with criteria high interest, based on the assesment criteria 76% - 100% said high interest. Meanwhile, the result test which doing, get the increased of result study of the students that from 30 students only 17 student's (56,6%%) students that completed learn in cycle I and become 27 students (90%) in cycle II. As in indicator the classical studing completeness was decided 70% students got value ≥ 70 . And The significant increase of learning result between cycle I with cycle II is $6,60 > 2,045$.

Based on the above analysis concluded that the implementation of collaboration Guided Teaching with Numbered Heads Together can increase the interest and the results students competence standar know the cycle accounting arrangement service company for Closing Journal material and balanced sheet after closing in class XI IPS SMA Kemala Bhayangkari I Medan academic year 2012/2013.

Keywords: Interest learning, Result of accounting learning, Collaboration Guided teaching Model with Number Head Together Model