

## ABSTRAK

**Dedi Iswan P. Lubis, NIM : 709341022. Pengaruh *Remedial Teaching* Dalam Mencapai Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan Di SMK Budi Satrya Medan T.P 2013/2014. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2014.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah guru cenderung menerapkan metode konvensional dalam proses belajar mengajar sehingga siswa pasif dan menyebabkan siswa tidak tuntas hasil belajarnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh *remedial teaching* dalam mencapai hasil belajar siswa kelas X AP di SMK Budi Satrya Medan T.P 2013/2014.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Budi Satrya Medan. Populasi dalam penelitian ini terdiri dari 40 orang siswa dan sampel dalam penelitian ini berjumlah 40 orang siswa dengan teknik *total sampling*. Teknik Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, angket dan studi dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan untuk mengetahui adanya hubungan variabel X dengan variabel Y adalah regresi linear sederhana, kemudian untuk mengetahui besarnya hubungan variabel X dengan variabel Y menggunakan determinasi dan pengujian hipotesis menggunakan uji “t”.

Berdasarkan analisis data dengan menggunakan rumus regresi linear sederhana, diperoleh persamaan garis linear  $\hat{Y} = 15,16 + 0,65X$ . Besarnya hubungan variabel X dengan variabel Y dihitung dengan determinasi dan diperoleh besarnya hubungan variabel X dengan variabel Y adalah 30%. Hipotesis diuji dengan uji “t” sehingga diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 4,10 sedangkan  $t_{tabel}$  pada taraf signifikan 95% atau alpha 5% adalah 1,68. Berarti  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $4,10 > 1,68$ ) maka dapat disimpulkan hipotesis yang menyatakan “Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan *remedial teaching* dengan hasil belajar siswa kelas X AP pada mata pelajaran kewirausahaan di SMK Budi Satrya Medan T.P 2013/2014” dapat diterima.

***Kata Kunci : Remedial Teaching, Hasil Belajar Siswa***



## ABSTRACT

**Dedi Iswan P. Lubis, NIM: 709341022, Effect of Remedial Teaching In Achieving Student Learning Outcomes On Entrepreneurship In SMK Budi Satrya Medan T.P2013/2014. Thesis, Department of Education Program Administration, Faculty of Economics State University of Medan 2014.**

The problem in this study were teachers tend to apply conventional methods in teaching and learning so that students are not passive and led to complete student learning outcomes. This study aims to determine whether there are significant remedial teaching in achieving student learning outcomes in vocational classes X AP Budisatrya Medan T.P 2013/2014.

The research was conducted at SMK Budi Satrya Medan. The population in this study consisted of 40 students while the sample in this study is 40 students with a total sampling technique. Engineering data was collected by observation, questionnaires and documentation. Data analysis techniques were used to determine the relationship of variable X to variable Y is a simple linear regression, and then to determine the influence of the variable X to variable Y using determination and hypothesis testing using "t" regression.

Based on data analysis using simple linear regression formula, obtained by a linear equation  $Y = 15,16 + 0,65X$ . The amount of corelation variable X with variable Y is calculated by determination and gained great influence of variable X with variable Y is 30%. The hypothesis was tested with the test "t" Thus obtained  $t_{hitung} > t_{tabel}$  4,10 whereas the significant level of 95% or 5% with an alpha value of  $t_{tabel}$  1,68. Means  $t_{hitung} > t_{tabel}$  (4,10 > 1,68), it can be concluded the hypothesis that " There is a positive and significant effect remedial teaching to the learning outcomes of students of class X AP on entrepreneurship in vocational subjects Satrya Budi Medan T.P 2013/2014 "is acceptable.

Keywords: Remedial Teaching, Student Achievement

