

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil pengolahan data kecerdasan emosional (EQ) siswa kelas XI IPS MAN 2 Model Medan di kategorikan tinggi. Hal ini dapat dilihat dari nilai keseluruhan rata-rata jawaban responden terhadap angket kecerdasan emosional (EQ) sebesar 95,73.
2. Koefisien determinasi sebesar 0,1478, artinya bahwa sebesar 14,78% prestasi belajar dipengaruhi oleh kecerdasan emosional (EQ) sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel lainnya.
3. Hasil uji “t” diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 2,193 dan  $t_{tabel}$  sebesar 1,697 pada taraf kepercayaan 95% dan alpha 5% dengan derajat kebebasan  $(dk) = n-2$ , berarti ini menunjukkan bahwa hipotesis yang menyatakan ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kecerdasan emosional (EQ) terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS diterima.

#### 5.2 Saran

1. Diharapkan kepada guru agar dapat menciptakan suasana belajar yang kondusif di dalam kelas, dapat mengerti suasana hati para siswa dan mengajari mereka cara mengelola emosi mereka pada saat kegiatan belajar mengajar sedang

berlangsung karena hal tersebut dapat meningkatkan kecerdasan emosional para siswa sehingga prestasi belajar mereka pun dapat meningkat pula.

2. Diharapkan kepada pihak sekolah agar dapat membantu para guru untuk meningkatkan kecerdasan emosional mereka dengan berbagai upaya yang dapat dilakukan pihak sekolah agar dapat menciptakan siswa yang tidak hanya cerdas secara akademik, namun juga cerdas secara emosional.
3. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan mampu mengungkap variabel-variabel lainnya yang mempengaruhi prestasi belajar siswa. Karena ada banyak variabel-variabel yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa. Selain itu juga diharapkan mampu menganalisa variabel-variabel apa saja yang bisa dipengaruhi oleh kecerdasan emosional.