

ABSTRAK

Silvia Alvina, NIM. 7101141032. Pengaruh Pola Asuh Orangtua dan Status Sosial Ekonomi Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Prayatna Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tataniaga, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan. 2014.

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah bagaimana prestasi belajar ekonomi pada siswa kelas XI IPS SMA Prayatna Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014 yang dipengaruhi oleh faktor pola asuh orangtua dan status sosial ekonomi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menjelaskan pengaruh pola asuh orangtua dan status sosial ekonomi terhadap prestasi belajar ekonomi pada siswa kelas XI IPS SMA Prayatna Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMA Prayatna Medan tahun pembelajaran 2013/2014, yang terdiri dari 2 kelas yakni XI IPS 1 yang terdiri 32 orang siswa dan XI IPS 2 yang terdiri 33 orang siswa, sehingga total keseluruhan populasi adalah 65 orang siswa, dan yang menjadi sampel merupakan keseluruhan populasi tersebut yaitu 65 orang siswa. Metode pengumpulan data menggunakan angket. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi linier berganda, uji t, uji F, dan koefisien determinasi (R Square).

Berdasarkan analisis deskriptif persentase menunjukkan bahwa pola asuh orangtua termasuk kategori cukup baik dan status sosial ekonomi termasuk kategori baik. Hasil analisis regresi diperoleh persamaan regresi $Y = 3.789 + 0,734 X_1 + 0,347 X_2$. Hasil dari pengujian secara parsial dengan teknik analisis uji t diperoleh hasil bahwa variabel pola asuh orangtua berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi, dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3.426 > 1,669$) sedangkan variabel status sosial ekonomi tidak berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi dengan nilai $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($1.497 < 1,669$). Untuk menguji koefisien secara keseluruhan digunakan uji F, yang memberikan hasil bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara pola asuh orang tua dan status sosial ekonomi secara bersama-sama terhadap prestasi belajar ekonomi pada siswa kelas XI IPS SMA Prayatna Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014 dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($31.847 > 3,993$). Besarnya pengaruh pola asuh orangtua dan status sosial ekonomi secara bersama-sama terhadap prestasi belajar ekonomi pada siswa kelas XI IPS SMA Prayatna Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014 adalah sebesar 50,7%, hal ini terlihat dari nilai R^2 sebesar 0,507. Dengan demikian hipotesis dalam penelitian ini dapat diterima yaitu ada pengaruh yang positif dan signifikan antara pola asuh orang tua dan status sosial ekonomi terhadap prestasi belajar ekonomi pada siswa kelas XI IPS SMA Prayatna Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014.

Kata kunci : Pola Asuh Orangtua, Status Sosial Ekonomi dan Prestasi Belajar Ekonomi.

ABSTRACT

Silvia Alvina, Number Reg. 7101141032. The Influence of Parents Parenting and Socioeconomic Status On Learning Achievement of Economic of Student In Class XI IPS SMA Prayatna Medan School Year 2013/2014. Thesis Majoring of Economics Education, Program Studies of Tataniaga Education, Faculty of Economics, State University of Medan. 2014.

The problems studied in this research is about learning achievement of economic of student in class XI IPS SMA Prayatna Medan School year 2013/2014, which is influenced by factors of the parents parenting and socioeconomic status.

This study aims to identify and explain the influence of the parents parenting and socioeconomic status on learning achievement of economic of student in class XI IPS SMA Prayatna Medan School year 2013/2014.

The population in this research is all students of class XI IPS SMA Prayatna Medan School year 2013/2014, consisting of 2 classes of XI IPS 1 which consists of 32 students and XI IPS 2 which consists of 33 students. So that the total population is 65 students, and the sample is the entire population so 65 students. The data was collected using a questionnaire method. Data analysis techniques using multiple regression analysis, t test, F test, and R square.

Based on the descriptive analysis showed that the parents parenting is sufficient category and socioeconomic status is good category. The results of regression analysis regression equation $Y = 3.789 + 0,734 X_1 + 0,347 X_2$. Partial results from testing with t test analysis techniguest results that the parents parenting variable have a positive and significant impact on learning achievement of economic, with value $t_{count} > t_{table}$ ($3.426 > 1,669$) and socioeconomic status variable not have a positive and significant impact on learning achievement of economic, with value $t_{count} > t_{table}$ ($1.497 < 1,669$). To test overall coefficient used F test, which gives results that there is a positive and significant relationship between the parents parenting and socioeconomic status together to learning achievement of economic of student in class XI IPS SMA Prayatna Medan School year 2013/2014 with value $F_{count} > F_{table}$ ($31.847 > 3,993$). The magnitude of the influence of the parents parenting and socioeconomic status of parents together to learning achievement of economic of student in class XI IPS SMA Prayatna Medan School year 2013/2014 was 50,7%, as seen from the value of R^2 equal to 0, 507. Thus the hypothesis in this study can be accepted that there is a positive effect between the parents parenting and socioeconomic status on achievement of economic of student in class XI IPS SMA Prayatna Medan School year 2013/2014.

Keywords : parents parenting, socioeconomic status and learning achievement of economic.