

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Setelah melakukan analisis dan evaluasi terhadap data penelitian, maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada hubungan Penggunaan Aneka Sumber dengan Prestasi Belajar Teori Ekonomi Mikro Mahasiswa Prodi Pendidikan Tataniaga Angkatan 2012 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan, dimana nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,573 > 2000$), pada taraf signifikan 95% dan alpha 5% dengan $dk = n - 2$.
2. Ada hubungan Kemandirian Belajar dengan Prestasi Belajar Teori Ekonomi Mikro Mahasiswa Prodi Pendidikan Tataniaga Angkatan 2012 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan, dimana nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,536 > 2000$).
3. Ada hubungan Penggunaan Aneka Sumber dan Kemandirian Belajar dengan Prestasi Belajar Teori Ekonomi Mikro Mahasiswa Prodi Pendidikan Tataniaga Angkatan 2012 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan, dimana nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($382,508 > 3,17$), pada taraf signifikan 95% dan alpha 5% dengan $dk = n - 2$.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka disarankan antara lain:

1. Agar mahasiswa lebih menggunakan aneka sumber belajar dan meningkatkan kemandirian belajar dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan prestasi belajar teori ekonomi mikro mahasiswa.
2. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut untuk mencari aspek yang berhubungan dengan prestasi belajar teori ekonomi mikro selain dari faktor aneka sumber belajar dan kemandirian belajar mahasiswa.
3. Bagi Prodi Pendidikan Tataniaga agar dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai referensi dalam menambah khazanah pendekatan belajar guna meningkatkan mutu pendidikan serta secara khusus meningkatkan kualitas kegiatan belajar mengajar.