

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian, maka disimpulkan sebagai berikut :

1. Motivasi belajar siswa setelah diterapkan kolaborasi model pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions* dan *Numbered Head Together* meningkat yaitu siklus I rata-rata 23,81% sedangkan siklus II 95,24% (naik sebesar 71,43%)
2. Hasil belajar siswa setelah diterapkan diterapkan kolaborasi model pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions* dan *Numbered Head Together* mengalami peningkatan. pada siklus I ketuntasan belajar siswa sebesar 50%. Pada siklus II ketuntasan belajar siswa sebesar 95,23% (naik sebesar 54,76%) dengan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) secara klasikal yaitu 90% siswa harus memperoleh nilai ≥ 75 .
3. Ada perbedaan yang positif dan signifikan peningkatan hasil belajar akuntansi dari siklus I ke siklus II. Hal ini terlihat dari hasil uji t dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $9,65 > 2,02$.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka disarankan sebagai berikut :

1. Dalam kegiatan belajar mengajar hendaknya guru khususnya guru akuntansi menjadikan kolaborasi model pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions* dan *Numbered Head Together* sebagai satu alternatif dalam belajar

mengajar khususnya pada materi memahami penyusunan laporan keuangan dan arus kas untuk meningkatkan pemahaman, motivasi, dan hasil belajar siswa. Dan bagi siswa yang tidak tuntas dilakukan remedial sehingga mencapai nilai KKM.

2. Bagi peneliti lain yang ingin melaksanakan penelitian yang sama hendaknya sebelum melaksanakan penelitian memperkenalkan kolaborasi model pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions* dan *Numbered Head Together* kepada guru dan siswa agar pada saat pelaksanaan guru dan terutama siswa yang menjadi subjek penelitian tidak asing dengan kolaborasi model pembelajaran yang diterapkan sehingga penelitian biasa memberikan hasil yang diharapkan.
3. Untuk peningkatan hasil belajar yang lebih maksimal perlu dilakukan inovasi dan kreatifitas yang lebih terhadap penerapan kolaborasi model pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions* dan *Numbered Head Together*.