

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2011. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Astuti, Esti P, dkk. 2014. Meningkatkan Pemahaman Konsep Kegiatan Ekonomi Melalui Model Pembelajaran Aktif Tipe *Card Sorts*. *Jurnal Mahasiswa PGSD*. Volume 8/No. 2/2014/ ISSN: 2337-8786. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret.
- Dimiyati, Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Ahdi Mahastya
- Fadeh. 2009. *Aplikasi Metode Card Sorts dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Bidang Studi Al-Qur'an Hadist di Madrasah Tsanawiyah An-Nur Bululawang*. Universitas Islam Negeri Malang.
- Fatah, Yasin A. 2008. *Dimensi-Dimensi Pendidikan Islam*. Malang: UIN Malang Press.
- Hamalik. Oemar. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara
- Hamruni. 2012. *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Hartono. 2006. *Strategi Pembelajaran Active Learning (Suatu Strategi Pembelajaran Berbasis Student Centered)*. www.sanaky.com.
- Haryanto. 2012. *Pengertian Pendidikan Menurut Ahli*. [Belajarpsikologi.com](http://belajarpsikologi.com). <http://belajarpsikologi.com/pengertian-pendidikan-menurut-ahli/> (diakses tanggal 28 Desember 2013)
- Haryanto. 2011. Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif *Card Sort* dan *Index Card Match* Terhadap Prestasi Belajar Getaran dan Gelombang. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika (JP2F)*. Volume2/No. 2/September/2011/ISSN: 2086-2407. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengeahuan Alam IKIP PGRI Semarang. (165-174)
- Isjoni. 2011. *Cooperative Learning Mengembangkan Kemampuan Belajar Berkelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Jihad, Asep. Haris, Abdul. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Joegolan. 2009. *Pengertian Belajar*. Wordpress.com

<http://joegolan.wordpress.com/2009/04/13/pengertian-belajar/> (diakses pada tanggal 2 Januari 2014).

Kamseno, S. 2011. *Kendala-Kendala Peserta didik dalam Belajar*. Sigitkamseno.student.umm.ac.id.
<http://sigitkamseno.student.umm.ac.id/2011/08/10/kendala-kendala-peserta-didik-dalam-belajar/> (diakses tanggal 28 Desember 2013)

Lie, Anita. 2002. *Cooperative Learning*. Jakarta: Grasindo

_____. 2008. *Cooperative Learning*. Jakarta: Grasindo

Nugrahanggarini, Putri Septa, Budiningarti, Hermin. 2014. Pengaruh Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS (*Think Pair Share*) dengan Teknik *Card Sort* pada Materi Fluida Statik Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA N 1 Puri Mojokerto. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF)*. Volume 3/No. 2/2014/ISSN: 2302-4496. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Surabaya. (65-69)

Rozik, Achmad Ulul, dkk. (2012). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif (*Cooperative Learning*) Tipe STAD dengan Strategi Kartu Sortir (*Card Sort*) Terhadap Prestasi Belajar Fisika pada Materi Fluida Statis di Kelas XI SNA Megeri 1 Mojokerto. *Jurnal Pendidikan Fisika*. Volume 1/No. 1/2012/ISSN: 2302-4496. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Surabaya. (182-187)

Sagala, S. 2009. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: CV. Alfabeta.

Sudjana, 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.

Sudjana, Djuju. 2007. *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. Bandung: Imtima.

Sanjaya, Wina. 2006. *Model Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Sani, Ridwan. 2013. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Silberman, Melvin L. 2006. *Active Learning: 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Nusa Media.

Silitonga, P. M. 2011. *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*. FMIPA Universitas negeri Medan. Medan.

Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, kualitatif dan R&D)*. Cv. Alfabeta. Bandung.

Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. PT Bumi Aksara. Jakarta.

Warpala, I Wayan. 2009. *Pendekatan Pembelajaran Konvensional*. Edukasi.kompasiana.com. <http://edukasi.kompasiana.com/2009/12/20/pendekatan-pembelajaran-konvensional-40376.html> (Diakses pada tanggal 2 Februari 2014)

Winarsih Yuni R, dkk. 2014. Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Aktif Tipe *Card Sort* pada Kelas VIII B MTs Tarbiyatul 'Ulum Tirtomoyo Poncowarno. Jurnal RADIASI Pendidikan Fisika. Volume 4/No. 1/April/2014/ISSN: 2301-6111.Fakultas Maematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Muhammadiyah Purworejo. (69-72)

Zaini, Hisyam, dkk. 2008. *Model Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Insan Madani.