

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Card Sorts* (75,46) lebih tinggi dari pada hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional (69,73) dan berbeda secara signifikan pada taraf $\alpha = 0,05$.
2. Penggunaan model pembelajaran tipe kartu sortir (*Card Sorts*) dapat diterapkan pada mata pelajaran kearsipan dengan tujuan mereview materi yang telah diajarkan sebelumnya.
3. Pengaturan waktu yang baik, dapat memaksimalkan hasil belajar menjadi lebih baik lagi dari sebelumnya.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa saran yang dapat diajukan oleh peneliti, yakni:

1. Bagi guru bidang studi, diharapkan dapat menjadikan model pembelajaran kooperatif tipe kartu sortir (*Card Sorts*) ini sebagai salah satu alternatif model belajar dalam menyampaikan materi sistem kearsipan.

2. Bagi guru yang akan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe kartu sortir (*Card Sorts*) ini, diharapkan lebih efisien dalam hal pengaturan waktu, yakni dalam pembagian kelompok berdasarkan kartu yang diperoleh, waktu dalam berdiskusi, serta waktu dalam menyampaikan hasil diskusi secara singkat.
3. Bagi peneliti selanjutnya, agar lebih menyempurnakan penelitiannya agar memperoleh hasil yang maksimal. Hal ini sangat penting dilakukan, agar hasil penelitian ini nantinya menjadi lebih baik dan dapat dijadikan inovasi bagi dunia pendidikan, khususnya dalam penggunaan model-model pembelajaran kooperatif. Model pembelajaran kooperatif jika diterapkan pada materi yang tepat, tentu dapat meningkatkan hasil belajar para siswa.