

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Guru Mengajar di SMA Swasta Panca Budi Medan pada mata pelajaran ekonomi sudah baik, hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata jawaban responden terhadap angket keterampilan guru yaitu sebesar 2,80
2. Prestasi belajar siswa kelas X SMA Swata Panca Budi Medan pada mata pelajaran ekonomi dari hasil DKN siswa kelas X memiliki nilai rata-rata 78, hal ini dikategorikan baik.
3. Hasil perhitungan koefisien determinasi diperoleh besarnya kontribusi atau sumbangan persepsi siswa tentang keterampilan guru mengajar terhadap prestasi belajar siswa dengan presentase sebesar 62% dan sisanya yakni 38% dipengaruhi oleh faktor lain yang juga mempengaruhi prestasi belajar.
4. Hasil pengujian hipotesis diperoleh t_{hitung} sebesar 2,187 sedangkan t_{tabel} pada taraf kepercayaan 95% dan alpha 5% adalah sebesar 1.668. Dengan demikian $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,187 > 1.668$), maka hipotesis yang menyatakan “terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara persepsi siswa tentang keterampilan guru mengajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi di SMA Swasta Panca Budi Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014” dapat diterima.

5. Berdasarkan hasil perhitungan di atas menunjukkan bahwa keterampilan guru mengajar sangat penting dan mutlak harus dimiliki dan diterapkan didalam proses pembelajaran agar siswa semangat dan tidak bosan, sehingga siswa dapat meningkatkan prestasi.

5.2. SARAN

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan diatas maka diuraikan saran sebagai berikut:

1. Keterampilan guru mengajar di kelas X SMA Swasta Panca Budi pada mata pelajaran ekonomi masih perlu ditingkatkan lagi untuk dapat menarik minat dan perhatian siswa agar tidak merasa bosan atau jenuh selama proses belajar mengajar berlangsung.
2. Para guru hendaknya benar-benar mempersiapkan diri sebagai pendidik, dengan membekali diri bukan hanya dengan ilmu pengetahuan saja, tetapi juga dalam berbagai keterampilan dalam mengajar, supaya dapat mencapai tujuan yang diharapkan dalam menjalankan tugasnya sebagai seorang guru.
3. Kepala sekolah diharapkan ikut campur tangan dalam memperhatikan atau mengawasi cara guru mengajar.