

ABSTRAK

Suprianto, NIM : 7101141036. Perbedaan Minat dan Prestasi Siswa Pada Bidang Studi Ekonomi Berdasarkan Gender Siswa Kelas X di MAN Pematang Siantar Tahun Pembelajaran 2013/2014. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2014.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah Apakah ada Perbedaan Minat dan Prestasi Siswa Pada Bidang Studi Ekonomi Berdasarkan Gender Siswa Kelas X di MAN Pematang Siantar Tahun Pembelajaran 2013/2014. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Perbedaan Minat dan Prestasi Siswa Pada Bidang Studi Ekonomi Berdasarkan Gender Siswa Kelas X di MAN Pematang Siantar Tahun Pembelajaran 2013/2014.

Penelitian ini dilaksanakan di MAN Pematang Siantar yang beralamat di Jln. Singosari No.85 Kecamatan Siantar Barat Pematang Siantar. Pada semester genap yang dilaksanakan pada Tahun Ajaran 2013/2014. Sampel dalam penelitian ini adalah 54 orang. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah observasi, wawancara, angket, dan nilai raport.

Hasil penelitian menunjukkan rata-rata minat belajar siswa perempuan yaitu sebesar 3,29 dan siswa laki-laki yaitu sebesar 3,15. Sedangkan prestasi belajar siswa dikategorikan sangat tinggi dengan persentasi 11,11%. Sementara katagori tinggi dengan persentasi 88,89% untuk siswa perempuan dan dikategorikan sangat tinggi dengan persentasi 7,41%, katagori tinggi dengan persentasi 88,89%, dan katagori sedang dengan persentase 3,70% untuk siswa laki-laki. Dari uji t diperoleh $t_{hitung} = 4,1$ dan $t_{tabel} = 2,67$ untuk minat belajar, dan $t_{hitung} = 2,74$ dan $t_{tabel} = 2,67$ untuk prestasi belajar pada taraf $\alpha 0,05$ dan $dk = 54$. Dengan demikian, maka $t_{hitung} > t_{tabel}$, yang artinya ada perbedaan yang positif dan signifikan antara minat dan prestasi belajar pada bidang studi ekonomi berdasarkan gender siswa kelas X di MAN Pematangsiantar Tahun Pembelajaran 2013/2014.

Kata Kunci: Minat Belajar, Prestasi Belajar, dan Gender



ABSTRACT

Suprianto, NIM: 7101141036. The Difference of students Interest and Achievement Affairs Economic Study Based On gander of Grade X Students in MAN Siantar Academic Year 2013/2014. Thesis, Department of Economic Education, Economics of Education Studies, Faculty of Economics, University of Medan 2014.

The problem in this research is wheater there are differences in students' interents and achievement in gender based on economic subjects in class X MAN Pematangsiantar in Year 2013/2014. The purpose of this research was determining the difference Interests and Student Achievement affairs economic study based on gander of grade x students in man siantar academic year 2013/2014.

This research was conducted at MAN Siantar located at Singosari Street 85, West Siantar District, Pematang Siantar 85 In the second of academic year 2013/2014. The sample in this research was 54 students. Techniques used in data collection are observation, interviews, questionnaires, and the value of report cards.

The results showed that interest average of female students is in the amount of 3.29 and male students is in the amount of 3.15. While student achievement is very high category by the percentage of 11.11%. While the high category with 88.89% for the percentage of female students is very high, and categorized by the percentage of 7.41%, higher categories with percentage 88.89%, and the category of being with a percentage of 3.70% for male students. From the obtained t test $t = 4.1$ and $t \text{ table} = 2.67$ for the interest in learning, and of $t = 2.74$ and $t \text{ table} = 2.67$ for the achievement of learning at the level of $\alpha 0.05$ and $df = 54$. Accordingly, the thitung $>$ TTable, which means there is a positive and significant difference between interest and learning achievement in the field of economic studies of gender-based class X in MAN Pematangsiantar Learning Year 2013/2014.

Keywords: Interest in Learning, Achievement, and Gender