

DAFTAR PUSTAKA

Agustinus. 2013. *Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition dengan Question Student Have untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII SMA Swasta Santo Yosep Tahun Ajaran 2013/2014*. Fakultas Ekonomi: UNIMED

Aina, dkk. 2012. *Eksperimentasi Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (AIR) Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Karakter Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri Se- Kecamatan Kaligesing Tahun 2011/2012*. Jurnal Ilmu Pendidikan, Vol 3, No 2, Hal 3.
<http://www.g-excess.com/5213/model-atau-metode-pembelajaran-air.html>
(Diakses tanggal 02 Februari 2014)

Aqib, dkk. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widya

Arends, Richard I. 2001. *Leraning To Teach*. New York: Me Graw Hill Companies.
dalam Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-progresif*. Jakarta: Kencana

Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta

_____. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara

Aswazone, A. 2009. *Penggunaan Metode Team Work Dengan Pendekatan Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (AIR) untuk Meningkatkan Pemahaman dan Keaktifan Siswa Dalam Belajar*
<http://www.blogger.com/emailpost.g?blogID=9121855158198981357&postID=3428803786971108>. (04 Februari 2014)

Damanik, Rista. 2013. *Penggunaan Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (AIR) dengan Problem Posing untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII SMA PRAYATNA*. Skripsi. Fakultas Ekonomi: UNIMED

Hamzah, Nur. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (AIR) untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa dalam Pembelajaran Fisika Kelas X IPA 3 SMA Negeri 3 Purworejo Tahun Pembelajaran 2013/2014*. Jurnal Pendidikan Fisika, Vol IV, No. 1, Hal 26. ISSN 2301-6111. Universitas Muhammadiyah Purworejo.
[http://ejournal.umpwr.ac.id/index.php/radiasi/issue/view/168](http://ejournal umpwr.ac.id/index.php/radiasi/issue/view/168)
(Diakses tanggal 04 February 2014)

Harahap, Sofyan. 2011. *Teori Akuntansi*. Jakarta: Rajawali Pers

Hojin, Ikhnan, dkk. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Eksplisit Instruction untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Fisika pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Lore Tengah*. Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako (JPFT), Vol 1, No. 2, Hal 2. ISSN 2338-3240. <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index/168>.
(Diakses tanggal 03 Juli 2014)

Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada

Kardiman, dkk. 2010. *Prinsip-prinsip Akuntansi I*. Yudhistira: Jakarta

Khairani. 2011. *Psikologi Belajar*. Aswaja Pressindo: Yogyakarta

Lumban Batu. 2011. *Penerapan Model Pembelajaran Explicit Instruction untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Perdagangan Internasional Kelas XI SMA Swasta Bersama Berastagi T.P. 2010/2011*. Skripsi. FE. Medan: UNIMED

Meier, Dave. 1999. *The Accelerate Learning Hand Book*. Alih Bahasa Esa. 2005. Bandung: Kaifa

Muhtarom. 2012. *Penerapan Model AIR (Auditory, Intellectually, Repetition) dengan Strategi Peninjauan Kembali untuk Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar Siswa di Madrasah Aliyah Nurul Ummah Kota Gede Yogyakarta*. Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial (JPIS), Vol I, Edisi I, Hal 4.
<http://journal.student.uny.ac.id/jurnal/artikel/973/25/177>
(Diakses tanggal 12 Februari 2014)

- Mustagfiri, Reza. 2013. *Komparasi Model Pembelajaran AIR dan EKSPOSITORI terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Lingkungan*. Jurnal Pendidikan Geografi, Vol 2, No 1, Hal 58. Universitas Negeri Semarang.
<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/edugeo/article/download/2209/206>
(Diakses tanggal 05 Februari 2014)
- Piaget. 2001. *Belajar dan Proses Belajar- Mengajar*. Dalam Sadirman. 2008. *Interaksi dan Motivasi Belajar- Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Rhamadani. 2010. *Penerapan Metode AIR (Auditory, Intellectually, Repetition) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Konsep Mol di Kelas X SMA Negeri 7 Binjai Tahun Ajaran 2009/2010*. Medan: UNIMED
- Rizal, Abdul. 2014. *Peningkatan Hasil Belajar Kompetensi Mengoperasikan Aplikasi Perangkat Lunak dengan Menggunakan Model Explicit Instruction pada Siswa Kelas XI Program Keahlian Administrasi Perkantoran SMK PGRI 2 TAMAN*. Jurnal Pendidikan Ekonomi, EEAJ Vol 2, No 3, Hal 89. ISSN 2252-6544. <http://journal.unnes.ac.id/sjo-index.php/eeaj>. (Diakses tanggal 03 Juli 2014)
- Rusman. 2011. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers
- Saodin, Odin. 2011. *Statistik Pendidikan*. Jakarta: UMC
- Siskandar. 2009. *Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Kooperatif pada Siswa SLTP Negeri 1 Tangerang*. Jurnal Ilmu Pendidikan, Vol 6, Edisi 3, Hal 179. Lembaga Pendidikan, Tenaga Kependidikan dan Ikatan Sarjana Pendidikan Indonesia. LPTK & ISPI.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor- faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudarmanto, R. Gunawan. 2006. *Learning to Teach Belajar Untuk Mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdikarya

Sulistiyaningsih. 2013. *Peningkatan Hasil Belajar Karya Topeng Nusantara Melalui Model Explicit Instruction*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Vol II No.2, Hal 52. Universitas Negeri Semarang.
<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jee>. (Diakses tanggal 03 Juli 2014)

Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-progresif*. Jakarta: Kencana

Tarigan, Weni. 2012. *Penerapan Model Pembelajaran Explicit Instruction untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IS SMA Swasta Dharma Bakti Medan T.A. 2011/2012*. Skripsi. FE. Medan: UNIMED

Wahid. 2013. *Pengertian dan Arti Penting dari Hasil Belajar*. <http://wahid-biyobe.blogspot.com/2013/05/pengertian-dan-arti-penting-spesifik.html>. Diakses 10 Januari 2014

Yenti, Petri. 2013. *Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran Explicit Instruction dengan Kumon untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IS SMA Krakatau Medan Tahun Ajaran 2013/2014*. Fakultas Ekonomi: UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY