

## ABSTRAK

**Dwi Sapta Octaviani. NIM 7103142019. Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran *Explicit Instruction* dengan *Auditory Intellectually Repetition (AIR)* untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X AK SMK Swasta Nurul Amaliyah Tanjung Morawa T.P. 2013/2014. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. 2014.**

Permasalahan pada penelitian ini adalah rendahnya minat dan hasil belajar akuntansi siswa dan metode konvensional yang diterapkan guru dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan minat dan hasil belajar akuntansi siswa kelas X AK SMK Swasta Nurul Amaliyah Tanjung Morawa T.P. 2013/2014 dengan menggunakan Kolaborasi Model Pembelajaran *Explicit Instruction* dengan *Auditory Intellectually Repetition (AIR)* dan untuk perbedaan hasil belajar akuntansi siswa yang positif dan signifikan antar siklus.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta Nurul Amaliyah Tanjung Morawa. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X AK dengan jumlah siswa 32 orang. Adapun objek penelitian ini adalah penerapan kolaborasi model pembelajaran *Explicit Instruction* dengan *Auditory Intellectually Repetition (AIR)* untuk meningkatkan minat dan hasil belajar Akuntansi siswa. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus. Setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data dengan menggunakan instrumen tes dan angket minat. Teknik analisis data terdiri dari data kuantitatif dan data kualitatif.

Dari analisis diperoleh nilai rata-rata pre test sebelum dilakukan tindakan adalah 73,28 dimana 12 siswa (37,50%) memenuhi KKM. Pada post test siklus I nilai rata-rata 77,81 dimana 20 siswa (62,50%) siswa dinyatakan tuntas dan hasil dari angket minat belajar siklus I diketahui bahwa 4 orang memiliki minat tinggi, 20 orang memiliki minat sedang, dan 8 orang memiliki minat rendah. Hasil pada siklus I ini belum memenuhi indikator keberhasilan sehingga penelitian dilanjutkan ke siklus II. Pada post test siklus II nilai rata-rata 85,78 dimana 28 siswa (87,50%) memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal. Hasil Angket menunjukkan 28 orang memiliki minat tinggi dan 4 orang memiliki minat sedang, dan tidak terdapat siswa yang memiliki kriteria minat rendah dan tidak berminat. Ini berarti pada siklus II telah memenuhi indikator keberhasilan sehingga penelitian dihentikan pada siklus ini. Analisis uji t antara hasil belajar siklus I dengan siklus II diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $10,327 > 2,039$ . Dengan kata lain peningkatan hasil belajar akuntansi siswa antara siklus I dan siklus II adalah positif dan signifikan.

Berdasarkan analisis di atas dapat disimpulkan bahwa kolaborasi model pembelajaran *Explicit Instruction* dengan *Auditory Intellectually Repetition (AIR)* dapat meningkatkan minat dan hasil belajar akuntansi siswa kelas X AK SMK Swasta Nurul Amaliyah Tanjung Morawa T.P. 2013/2014.

**Kata Kunci:** Kolaborasi Model Pembelajaran *Explicit Instruction* dengan *Auditory Intellectually Repetition (AIR)*, Minat Belajar, Hasil Belajar Akuntansi.

## ABSTRACT

**Dwi Sapta Octaviani. NIM 7103142019. The Application of Colaboration Learning Model Explicit Instruction with Auditory Intellectually Repetition (AIR) for Increase Interest and Result Learning of Accounting in Class X AK SMK Swasta Nurul Amaliyah Tanjung Morawa 2013/2014 Academic Year. Thesis. Economic Education Department. Accounting Education Study Program. Economic Faculty, State University of Medan. 2014.**

The problems in this research were the low interest and student learning result in accounting subject and the conventional method were applied by teacher. The purpose of this research was to know the increase of interest and student learning result in class X AK SMK Swasta Nurul Amaliyah Tanjung Morawa in academic year 2013/2014 by using Colaboration Learning Model Explicit Instruction with Auditory Intellectually Repetition (AIR) and to know the signifance difference and positive of result learning of accounting every cycle.

This research was conducted in SMK Swasta Nurul Amaliyah Tanjung Morawa. The subject in this research is students of X AK ammount to 32 students. The object of this results is application of Colaboration Learning Model Explicit Instruction with Auditory Intellectually Repetition (AIR) to increase interest and result learning of accounting. This research is Classroom Action Research (CAR-PTK). Technique used to collect data in this study using the test and interest questionnaire sheets. Tecniques of data analysis consisted of quantitatif and qualitative data.

The Conclusion the analysis obtained the pre test average value before action is 73,28 is 12 students (37,50%) completed the minimum completeness criteria. In 1<sup>st</sup> cycle the average value is 77,81 is 20 students (62,50%) completethe indicator studying completeness. In addition, the result of learning interest questionnaire in 1<sup>st</sup> cycle obtained 4 students have the high interest, 20 students have the medium interest, and 8 students have the low interest. This result had not yet reaced the succes indicator so this research continues to the second cycle. In 2<sup>nd</sup> cycle the average value 85,78 that 28 students (87,50%) completed the indicator studying completeness. While in 2<sup>nd</sup> cycle, obtained 28 students have the high interest, 4 students have the medium interest, and no students have the low interest and no uninterest criteria. It means that in second cycle had reached the succes indicator so this research was be stopped in the second cycle. T test analysis between the learning cycle I to cycle II obtained  $t_{hitung} > t_{tabel}$  is  $10,327 > 2,039$ . In other words, the accounting students learning result comparison between cycle I and cycle II is positive and significant. Based of the above analysis concluded that the Colaboration Learning Model Explicit Instruction with Auditory Intellectually Repetition (AIR) can increased students interest and learning result of accounting in the class X AK SMK Swasta Nurul Amaliyah Tanjung Morawa Academic Year 2013/2014.

**Keywords: Colaboration Learning Model Explicit Instruction with Auditory Intellectually Repetition (AIR), Learning Interest, Learning Result of Accounting.**