

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian ini adalah :

1. Terdapat peningkatan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Instruction* lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran konvensional pada mata pelajaran Kewirausahaan siswa kelas X AP di SMK 2 YAPIM Medan T.P. 2013/2014.
2. Ada pengaruh yang signifikan dari model pembelajaran *Problem Based Instruction* terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Kewirausahaan siswa kelas X AP Di SMK 2 YAPIM Medan T.P. 2013/2014.

5.2. Saran

1. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *Problem Based Instruction* memberikan pengaruh terhadap hasil belajar Kewirausahaan siswa. Atas dasar ini disarankan kepada guru-guru khususnya guru Kewirausahaan X AP di SMK 2 YAPIM Medan untuk menggunakan model pembelajaran *Problem Based Instruction*, karena metode ini berpengaruh besar terhadap kemampuan memecahkan masalah pada mata Kewirausahaan siswa khususnya pada materi pokok mengaktualisasikan sikap dan perilaku wirausaha.

2. Bagi guru Kewirausahaan yang ingin menerapkan model pembelajaran *Problem Based Instruction* sebaiknya mempersiapkan model pembelajaran ini dengan sebaik-baiknya, sehingga dapat menggunakan waktu seefisien mungkin.
3. Bagi peneliti selanjutnya dapat melanjutkan penelitian tentang model pembelajaran *Problem Based Instruction* dengan pokok bahasan dan sekolah yang berbeda, juga menyertakan variabel yang lebih kompleks.