

## ABSTRAK

Arnold Saut H Sinaga. NIM : 708114064. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Instruction Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kewirausahaan Di SMK 2 YAPIM Medan Tahun Pelajaran 2013/2014. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan Tahun 2014.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Kewirausahaan kelas X AP di SMK 2 YAPIM Medan T.P. 2013/2014.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh yang signifikan dari model pembelajaran kooperatif tipe *Problem Based Instruction* terhadap hasil belajar siswa di SMK YAPIM Medan T.P. 2013/2014. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas X semester I Jurusan Administrasi Perkantoran yang berjumlah 140 orang yang terbagi atas 4 kelas. Sampel penelitian ini ada 2 kelas yaitu kelas X AP-2 sebagai kelas eksperimen dan X AP-1 sebagai kelas kontrol yang masing-masing berjumlah 35 orang siswa. Teknik pengambilan sampel dengan menggunakan teknik *cluster random sampling*. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen.

Sebagai alat pengumpul data digunakan soal *multiple choice* yang sebelumnya telah dilakukan uji validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran dan daya pembeda soal. Sebelum pengujian hipotesis, terlebih dahulu diuji normalitas dan homogenitas data. Dari pengujian ini diperoleh bahwa sampel berasal dari populasi yang memiliki varians yang homogen dan berdistribusi normal. Dari analisa data diperoleh skor rata-rata pre-test pada kelas eksperimen sebesar 39,286 dengan simpangan baku 10,010 dan pada kelas kontrol diperoleh sebesar 40,429 dengan simpangan baku = 7,800. Dan analisa data skor rata-rata post-test pada kelas eksperimen (pembelajaran dengan model *Problem Based Instruction*) diperoleh sebesar =76,143 dengan simpangan baku sebesar 9,400. Rata-rata hasil belajar pada kelas kontrol (pembelajaran dengan model konvensional) sebesar 66,857 dengan simpangan baku = 9,933. Dari hasil analisis data dengan menggunakan uji-t pada taraf signifikansi 95% ( $\alpha = 0,05$ ) diperoleh  $t_{hitung} = 3,896$  sedangkan  $t_{tabel} = 2,002$ . ternyata  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

Dengan demikian diperoleh kesimpulan bahwa hasil belajar Kewirausahaan siswa pada pokok bahasan mengaktualisasikan sikap dan perilaku wirausaha yang diberi pengajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Instruction* lebih baik dari hasil belajar Kewirausahaan siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional pada siswa X Administrasi Perkantoran di SMK 2 YAPIM Medan T.P. 2013/2014.

**Kata Kunci :** Model Pembelajaran *Problem Based Instruction*, Model Pembelajaran Konvensional Dan Hasil Belajar.

## ABSTRACT

**Arnold Saut H Sinaga, NIM : 708114064. Influence Model of Problem Based Learning Instruction on Student Learning Outcomes Of Subjects In SMK 2 YAPIM Entrepreneurship Field Academic Year 2013/2014. Thesis Department of Economic Education, Study Program Office Administration, Faculty of Economics, Medan State University in 2014.**

The problem in this study is whether there is influence of problem based learning model Instruction on learning outcomes of students in Entrepreneurship class X subjects in vocational AP YAPIM Medan 2013/2014 .

The purpose of this study was to determine the effect of a significant cooperative learning model Problem Based Instruction on learning outcomes of students in the vocational field YAPIM TP 2013/2014 . The population in this study were all students of class X Semester 1 Department Administration Office , amounting to 140 people, divided into 4 classes . The sample of this study there are two classes of class X AP - 2 as an experimental class and X -class AP - 1 as a control , each numbered 35 students . Sampling technique using cluster random sampling technique.

This type of research is experimental research . As a data collection tool used multiple choice questions that previously had tested the validity , reliability , and level of difficulty distinguishing matter . Before testing the hypothesis , first tested for normality and homogeneity of data . Obtained from this test that the samples come from populations that have a homogeneous variance and normal distribution . From the analysis of the data obtained an average score of pre - test in the experimental class at 39.286 to 10.010 and the standard deviation obtained for the control class 40.429 with a standard deviation = 7.800 . And data analysis the average score on the post-test experimental class ( problem based learning model with Instruction ) obtained at = 76.143 with a standard deviation of 9.400 . Average learning outcomes in the control class ( learning with conventional models ) at 66.857 with standard deviation = 9.933 . From the analysis of the data by using t-test at 95% significance level (  $\alpha = 0.05$  ) = 3.896 while the obtained t table = 2.002 , turns  $t_{count} > t_{table}$  then  $H_0$  is rejected and  $H_a$  accepted .

Thus it is concluded that the learning outcomes of students in the subject Entrepreneurship actualize entrepreneurial attitudes and behaviors are given instruction using problem based learning model is better than Instruction Entrepreneurship student learning outcomes using conventional learning model X Office Administration student at SMK 2 YAPIM Medan TP 2013/2014.

**Keywords: Models of Problem Based Learning Instruction, Learning Model Conventional And Learning Outcomes.**