

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Aktivitas belajar meningkat setelah diterapkan model pembelajaran *Student Teams Achivement Divisions*. Hal ini terbukti dari hasil observasi memperlihatkan bahwa terjadi peningkatan aktivitas siswa pada siklus I siswa yang aktif 65,7% (23 siswa) meningkat menjadi 77% (27 siswa) pada siklus II telah sesuai kriteria penilaian skor  $\geq 23$ .
2. Hasil belajar ekonomi meningkat setelah diterapkan model pembelajaran *Student Teams Achivement Divisions* pada standard kompetensi memahami perekonomian terbuka. Hal ini terlihat dari siklus I diperoleh nilai rata-rata yaitu 76,30 dengan persentase ketuntasan belajar siswa sebesar 71,43% (25 siswa) dan pada siklus II mengalami peningkatan ketuntasan belajar siswa sebesar 85,7% (30 siswa) dengan nilai rata-rata sebesar 83,71 telah sesuai dengan KKM  $\geq 75$  dan 85% syarat ketuntasan klasikal.

### 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka disarankan sebagai berikut:

1. Kepada guru khususnya guru bidang studi ekonomi agar menggunakan model *Student Teams Achivement Divisions* sebagai salah satu variasi model pembelajaran dalam proses belajar mengajar di kelas terutama pada standard

kompetensi “Memahami Perekonomian Terbuka” karena dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar ekonomi siswa.

2. Bagi civitas akademik yang ingin meneliti pada judul penelitian yang sama hendaknya melakukan penelitian di sekolah yang berbeda dengan standard kompetensi yang berbeda pula sehingga dapat dijadikan sebagai perbandingan bagi guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya mata pelajaran ekonomi dengan menggunakan model pembelajaran *Student Teams Achivement Divisions*.

