

## ABSTRAK

**Dwi Ira Habibi, NIM : 7103341028, Penerapan Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri I Limapuluh T.P 2013/2014. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2014.**

Masalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS 2 SMA Negeri I Limapuluh. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar ekonomi jika diterapkan model pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions* siswa kelas XI IPS 2 SMA Negeri I Limapuluh Tahun Pembelajaran 2013/2014.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri I Limapuluh T.P 2013/2014 dengan subjek siswa kelas XI IPS 2 yang berjumlah 35 orang. Objek dalam penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions*. Jenis penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan 2 siklus, setiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Pengumpulan data menggunakan teknik pengumpulan data seperti observasi dan tes. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah data kuantitatif dan data kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas belajar siswa pada siklus I terdapat 23 orang (65,7%) siswa yang termasuk dalam kriteria aktif dan sangat aktif. Sedangkan pada siklus II terdapat 27 orang (77%) siswa yang termasuk dalam kriteria aktif dan sangat aktif, telah memperoleh hasil aktivitas sesuai dengan kriteria penilaian skor  $\geq 23$  atau  $\geq 71,87\%$ . Dari hasil analisis data diperoleh data pretest 8 orang (22,85%) siswa yang tuntas dengan rata-rata nilai 65,57 sedangkan pada siklus I terdapat 20 orang (71,43%) siswa yang tuntas dengan rata-rata nilai menjadi 76,30 atau terjadi peningkatan sekitar 10,73 poin. Dan pada siklus II menjadi 30 orang ( 85,7%) siswa yang tuntas dengan rata-rata nilai menjadi 83,71 atau mengalami peningkatan 7,41 poin dari siklus I yang telah memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)  $\geq 75$ .

Dapat disimpulkan bahwa aktivitas dan hasil belajar ekonomi meningkat setelah diterapkan model pembelajaran *Student Teams Achivement Divisions* pada Standard Kompetensi Memahami Perekonmian Terbuka siswa kelas XI-IPS 2 SMA Negeri 1 Limapuluh Tahun Pembelajaran 2013/2014.

**Kata Kunci:** Penerapan Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions*, Aktivitas Belajar Ekonomi dan Hasil Belajar Ekonomi.

## ABSTRACT

**Dwi Ira Habibi, NIM : 7103341028, The Implementation of *Student Teams Achievement Divisions Learning Model* To Increase Activity And Economic Learning Result of Students In Class XI<sup>th</sup> IPS SMA Negeri I Limapuluh in Academic 2013/2014. Thesis, Majoring Economy Education, Study Program of Economy Education, Economy Faculty, State University of Medan 2014.**

The problem of this research is the low level activity and economy learning result of students in class XI IPS 2 SMA Negeri I Limapuluh. The researcher was conducted this research to know upgrading of activity and learning result of economy if implemented *Student Teams Achievement Divisions learning model* on the XI IPS 2 SMA Negeri I Limapuluh in Academic 2013/2014.

The research was conducted in SMA Negeri I Limapuluh in Academic 2013/2014 with subject students class XI IPS 2 that consisted of 35 students. The object of this research is the implementation of *Student Teams Achievement Divisions learning model*. This research is Classroom Action Research (PTK) that consisted of 2 cycle consist of 4 step they are planning, action, observation, and reflection. The collect data in this research used technical observation and test. Data analyze technical in this research is qualitative and quantitative data.

The results showed that students' learning activities in the first cycle there are 23 people (65.7%) of students were included in the criteria of active and very active. While in the second cycle there are 27 people (77%) of students who are included in the criteria of active and very active, has obtained the results of the activity in accordance with the assessment criteria score of  $\geq 23$  or  $\geq 71.87\%$ . From the results of data analysis of data obtained pretest 8 people (22.85%) students who completed with an average value of 65.57, while in the first cycle there are 20 people (71.43%) students who completed with an average value becomes 76, 30, or an increase of 10.73 points. And the second cycle to 30 people (85.7%) students who completed with an average value becomes 83.71 or an increase of 7.41 points from the first cycle that has met the completeness criteria Minimal (KKM)  $\geq 75$ .

It can be concluded that the learning outcomes of economic activity and increased after learning model applied *Student Achievement Teams Divisions* at Standard Competencies Understanding Open Economy students class XI IPS 2 SMA Negeri I Limapuluh in Academic 2013/2014.

**Keyword :** **The Implementation of *Student Teams Achievement Divisions Learning Model*, Activity Economy Learning And Economy Learning Result.**