

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa setelah penerapan model pembelajaran *Galperin* pada siklus I diperoleh 57,14% siswa yang tuntas belajar dengan nilai rata – rata 74,28 sedangkan pada siklus II terdapat peningkatan hasil belajar yang diperoleh 77,14% siswa yang tuntas belajar dengan rata – rata 82. Siswa dikatakan tuntas jika mendapat nilai 72, sedangkan untuk ketuntasan klasikal ditetapkan 72% dari jumlah siswa yang mendapat nilai 72. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Galperin* dapat meningkatkan hasil belajar IPS Terpadu ekonomi siswa kelas VIII⁴ SMP Negeri 1 Berastagi pada tahun 2013/2014.
2. Hasil belajar posttest siklus I dan posttest siklus II terjadi peningkatan yang signifikan yaitu $t_{hitung} = 5,039 > t_{tabel} = 2,032$ untuk $\alpha = 0,05$. Dengan kata lain $H_a = X > Y$ diterima dan H_o ditolak, maka peningkatan hasil belajar ekonomi siswa pada postets siklus I dengan posttest siklus II adalah signifikan.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, dapat disarankan beberapa hal berikut :

1. Disarankan kepada guru mata pelajaran IPS Terpadu khususnya ekonomi, dalam kegiatan belajar mengajar hendaknya menggunakan alternatif penerapan model pembelajaran *Galperin* untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Dalam menerapkan Model Pembelajaran *Galperin* ini sebaiknya guru memberikan apresiasi terhadap keaktifan siswa baik kelompok maupun individu serta pemberian motivasi yang membangun sehingga dapat meningkatkan hasil belajar IPS Ekonomi yang baik pula.
3. Bagi civitas akademik yang ingin meneliti pada judul penelitian yang sama hendaknya memperhatikan alokasi waktu yang digunakan pada saat pembagian kelompok di dalam kelas. Agar memperoleh hasil yang lebih baik diharapkan penelitian pada sekolah dan objek yang berbeda pula sehingga dapat diketahui sejauh mana model ini memberi pengaruh dan sebagai perbandingan oleh guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran khususnya pada mata pelajaran Ekonomi.