

ABSTRAK

Hotdin. NIM: 7103141056. “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran *Galperin* Pada Materi Pelajaran IPS Ekonomi Kelas VIII SMP Negeri 1 Berastagi Tahun Ajaran 2013/2014”. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan. 2014.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar IPS Ekonomi siswa dan metode konvensional yang diterapkan guru dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana peningkatan hasil belajar IPS ekonomi siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Galperin* dikelas VIII SMP Negeri 1 Berastagi Tahun Pelajaran 2013/2014 dan untuk melihat perbedaan hasil belajar IPS Ekonomi siswa yang positif dan signifikan antar siklus.

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 1 Berastagi beralamat di Jalan Perwira No. 157, kecamatan Berastagi, Kabupaten Karo. Subjek dalam penelitian ini adalah kelas VIII⁴ yang berjumlah 35 orang siswa dan objek penelitian ini adalah Penerapan model pembelajaran *Galperin*. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus. Setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi.

Dalam pengambilan data, Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data dengan menggunakan instrumen tes. Sedangkan, teknik analisis data dengan menggunakan data kuantitatif yaitu reduksi data dan paparan data.

Dari analisis diperoleh nilai rata-rata pretest sebelum dilakukan tindakan adalah 58,57 dimana 10 siswa (28,57%) memenuhi KKM. Pada posttest siklus I nilai rata-rata 74,28 dimana 20 siswa (57,14%) siswa dinyatakan tuntas. Hasil pada siklus I ini belum memenuhi indikator keberhasilan sehingga penelitian dilanjutkan ke siklus II. Pada posttest siklus II nilai rata-rata 82 dimana 27 siswa (77,14%) memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal. Ini berarti pada siklus II telah memenuhi indikator keberhasilan sehingga penelitian dihentikan pada siklus ini. Analisis uji t antara hasil belajar siklus I dengan siklus II diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $t_{hitung} 5,039 > t_{tabel} 2,032$. Dengan kata lain peningkatan hasil belajar IPS Ekonomi siswa antara siklus I dan siklus II adalah positif dan signifikan.

Dapat disimpulkan bahwa Penerapan model pembelajaran *Galperin* dapat meningkatkan hasil belajar IPS ekonomi siswa pada pokok bahasan Pajak dikelas VIII⁴ SMP Negeri 1 Berastagi Tahun Ajaran 2013/2014. Hal ini berarti model pembelajaran *Galperin* dapat digunakan sebagai alternatif dalam pembelajaran Ekonomi.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Galperin*, Hasil Belajar IPS Ekonomi

ABSTRACT

Hotdin. NIM: 7103141056. Improving Students' Achievement by Applying Galperin Method on Teaching Social Economic to the Second Year Students of SMP N 1 Berastagi Academic Year 2013/2014. A Thesis. Economic Education Development . Economic Education Studies Program. Faculty of Economic. State University of Medan. 2014.

The problem of this research is the low achievement of students on studying social economic and the conventional method applied by the teacher during the teaching and learning process. The objective of this study is to investigate the improvement of students' achievement on social economic by applying *Galperin Method* and to know the positive and significant differences of students' achievement on social economic among cycles.

This study was held in SMP N 1 Berastagi which is located in Jl. Perwira No. 157, Berastagi District, Karo Regency. The subject of this study was the second year students of SMPN 1 Berastagi Academic Year 2013/2014. One class was taken as the subject of the study, named VIII⁴ and the number of the students was 35 students. The object of this study is applying *Galperin Method* on Teaching Social Economic. The study deals with classroom action research which consists of two cycles. Each cycle was done in four stages namely planning, action, observation, and reflection.

The data of this study are obtained from tests, while the data are analyzed using quantitative data which data reduction.

After analyzing the data, it was found that the average of pretest obtained before applying the method is 58,57 in which there were only 10 students (28,57%) passed. The data obtained from post test in cycle I is that the average of students' achievement is 74,28 in which there were 20 students (57,14%) succeeded. The findings of the first cycle didn't indicate the students' improvement and the study was continued to the second cycle. The data obtained from post test of second cycle is that 27 students (77,14%) passed with the average score 82. The findings indicate that *Galperin Method* improved students' achievement on social economic and the study was ended here. T test analysis between the learning cycle I to cycle II obtained $t_{hitung} > t_{tabel}$ is $5,039 > 2,032$. In other words, the accounting students learning result comparison between cycle I and cycle II is positive and significant.

To be concluded, applying *Galperin Method* improves the students' achievement on social economic with the topic "the tax" at Class VIII⁴ SMP N 1 Berastagi Academic Year 2013/2014. This means that *Galperin Method* can be used as alternative teaching method on teaching economic.

Key Words: *Galperin Method*, Social Economic Achievement.