BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan terhadap hasil belajar siswa dan penilaian aktivitas siswa dalam pembelajaran, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar pada materi berkomunikasi di tempat kerja mengalami peningkatan dengan diterapkannya model pembelajaran *Creative Problem Solving* sebesar 18,33 dari siklus I ke siklus II dan ketuntasan klasikal mengalami peningkatan sebesar 55,56%.
2. Aktivitas belajar siswa secara umum mengalami peningkatan dengan penerapan model pembelajaran *Creative Problem Solving* peningkatan aktivitas belajar siswa sebesar 18,03.
3. Hasil diskusi yang diperoleh masing-masing kelompok mengalami peningkatan karena terdapat tiga kelompok yang memenuhi kriteria penghargaan kelompok yaitu kelompok III dengan nilai diskusi 90 (tim super), kelompok VI dengan nilai diskusi 85 (tim sangat baik), kelompok II dengan nilai diskusi 75 (tim baik).

5.2 Saran

Berdasarkan analisis dan hasil penelitian, maka dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Model pembelajaran *Creative Problem Solving* dapat dipilih sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran bekerja sama dengan kolega dan pelanggan.
2. Kepada guru khususnya guru mata pelajaran bekerja sama dengan kolega dan pelanggan dihimbau agar dapat menggunakan model pembelajaran *Creative Problem Solving* untuk materi yang tepat karena melalui model pembelajaran tersebut siswa dapat berperan aktif dalam proses pembelajaran sehingga aktivitas belajar akan meningkat.
3. Bagi peneliti lain yang hendak melakukan penelitian ini lebih lanjut, dapat dilakukan dengan sumber atau referensi yang lebih luas dan waktu yang relatif efektif, sehingga dapat dijadikan sebagai suatu studi perbandingan bagi guru dalam meningkatkan kualitas pengajaran, khususnya pada mata pelajaran bekerja sama dengan kolega dan pelanggan.