

## DAFTAR PUSTAKA

- Anggelina, 2012. *Penerapan Model Pembelajaran Two Stay To Stray Dengan Numbered Head Together Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Akuntansi SMK Swasta Marisi Medan*. Fakultas Ekonomi, Universitas Ngeri Medan. Skripsi.
- Anita, Lie. 2010. *Cooperative Learning*. Jakarta: PT. Grasindo
- Budiman, 2008. *Penerapan Kolaborasi Model Two Stay Two Stray Dan STAD Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar Kelas XII IS Pada Mata Pelajaran Ekonomi*. Medan, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan, Skripsi.
- Galuh, Tapak. 2013. Pengertian Hasil Belajar.  
<http://tapakgaluh.blogspot.com/2013/09/pengertian-hasil-belajar.html> (diakses tanggal 20 Maret 2014)
- <https://www.google.com/search?q=gambar+model+pembelajaran+two+stay+two+stray> (diakses tanggal 20 Maret 2014)
- Ida, Nur. 2012. *Efektivitas Kooperatif Two Stay Two Stray Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa..* jurnal Pendidikan Unnes Jurusan Biologi. ISSN 2252-6579. Tersedia <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujeb>. (diakses tanggal 22 Agustus 2014).
- Isjoni, 2009. *Pembelajaran Kooperatif*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Ismawati. 2011. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Dengan Pendekatan Struktural Two Stay Two Stray Untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X*

SMA. Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia. ISSN 1693-1246. Tersedia  
<http://journal.unnes.ac.id>. (diakses tanggal 22 Agustus 2014).

Istarani. 2011. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan : Media Persada.

Jesica. 2012. *Penerapan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Balige Tahun Pelajaran 2011/2012*. Medan : Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan, skripsi.

Listianah, Dian. 2013. *Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi melalui Perpaduan Metode Ceramah dan Metode Two Stay Two Stray pada Kelas X AP SMK Hidayah Semarang*. Jurnal Pendidikan. ISSN 2252-6544. Tersedia  
<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj>. (diakses tanggal 22 Agustus 2014)

Riyanto, Yatim. 2012. *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Sagala, Syaiful. 2012. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta

Sanjaya, Wina 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*  
Jakarta : Kencana Prenada Media Group.

Sinulingga, dkk. *Modul Memberikan Pelayanan SMK Bidang Studi Keahlian Bisnis dan Manajemen*.

Slameto, 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*, Jakarta : Rineka Cipta

Sudijono. 2009. *Pengantar Evaluasi Pendidikan* . Jakarta : PT. Raja Grafindo

Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung : Tarsito

Sudjana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya Offset

Trianto, 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta : Kencana Prenada

Wardya,Shella. 2014. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Kooperatif Tipe One Stay Two Stray Materi Vertebrata Untuk Kelas X SMA*.Jurnal Pendidikan Biologi FMIPA Universitas Negeri Surabaya. ISSN 2302-9528, Vol.3 No.2. Tersedia <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu>. (diakses tanggal 22 Agustus 2014)

Zulirfan. 2009. *Hasil Belajar Keterampilan Psikomotor Fisika Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif TPS dan TSTS Pada Siswa Kelas X MA DAR EL Hikmah Pekanbaru*.Jurnal Geliga Sains Jurusan FMIPA FKIP Universitas Riau. ISSN 1978-5024. Tersedia <http://ejournal.unri.ac.id/index.php/JGS/article/view/298/292>. (diakses tanggal 22 Agustus 2014).

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY