

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

1. Terdapat peningkatan hasil belajar siswa setelah diberikan perlakuan pengajaran dengan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata pre test yang diperoleh yaitu 39,375 meningkat menjadi 75,25 untuk nilai rata-rata post tes.
2. Berdasarkan hasil pembahasan penelitian diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,053 > 1,667$), dengan demikian hipotesis yang digunakan dalam penelitian ini diterima yaitu ada pengaruh yang positif dan signifikan dari penggunaan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pelayanan Prima.
3. Hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* lebih baik daripada hasil belajar siswa yang diajar dengan metode pembelajaran konvensional pada mata pelajaran Pelayanan Prima.

5.2 Saran

Berdasarkan uraian kesimpulan di atas maka ada beberapa saran yang perlu disampaikan sehubungan dengan pelaksanaan penelitian ini antara lain:

1. Yayasan maupun kepala sekolah hendaknya lebih mendorong guru lebih inovatif dalam meningkatkan dan menggunakan sebagian penggunaan variasi model pembelajaran dalam proses belajar mengajar sebagai saran untuk menunjang pembelajaran.
2. Diharapkan kepada guru sebagai pendidik harus mampu memilih metode pembelajaran yang sesuai dan mampu melibatkan keaktifan siswa yang berkaitan dengan materi yang diharapkan.
3. Dalam menerapkan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* pada mata pelajaran pelayanan prima guru perlu memberikan penjelasan kepada siswa tentang bagaimana penerapan model pembelajaran tersebut agar mudah dipahami dan dilakukan secara efektif.
4. Mengingat model pembelajaran *Two Stay Two Stray* membutuhkan waktu yang lebih banyak maka guru harus memperhatikan penggunaan waktu dalam perencanaan dan juga dalam penerapannya.
5. Perlu diadakan penelitian lebih lanjut untuk mengetahui cara meningkatkan hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* sebagai upaya meningkatkan hasil belajar siswa dengan cara memodifikasi desain atau rancangan penelitian sehingga diperoleh perubahan-perubahan yang positif dan signifikan.