

ABSTRAK

Emy Tantya, NIM 7103141036. Pengaruh Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pelayanan Prima Di SMK Swasta Harapan Bangsa Kuala Tahun Pembelajaran 2013/2014. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2014.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa yang ditandai dengan kurangnya minat dan partisipasi siswa dalam proses belajar mengajar. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pelayanan Prima Di SMK Swasta Harapan Bangsa Kuala Tahun Pembelajaran 2013/2014.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta Harapan Bangsa Kuala yang berlokasi di Jalan Binjai-Kuala Km. 18,5 Pasar I Kecamatan Kuala Kabupaten Langkat. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X BM SMK Swasta Harapan Bangsa Kuala. Teknik pengambilan sampel yang dilakukan adalah total sampling dimana sampel dalam penelitian ini terdiri dari 2 kelas. Kelas X-1 sebagai kelas eksperimen berjumlah 40 orang yang diajar dengan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* dan kelas X-2 sebagai kelas kontrol berjumlah 40 orang yang diajar dengan model pembelajaran konvensional. Instrumen pengumpulan data yang digunakan berupa tes hasil belajar mata pelajaran pelayanan prima dalam bentuk pilihan berganda sebanyak 20 soal. Data yang diperoleh dianalisa melalui uji normalitas, homogenitas dan uji hipotesis yang diajukan acuan untuk membuat kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran konvensional. Hasil uji statistik menunjukkan hasil belajar siswa dengan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* adalah pre test sebesar 39,375 dan post test sebesar 75,25 sedangkan hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran konvensional adalah pre test sebesar 38 dan post test sebesar 63. Hasil pengujian hipotesis yang diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5,053 > 1,667$ pada taraf signifikan 95% dan $\alpha = 0,05$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pelayanan Prima Di SMK Swasta Harapan Bangsa Kuala Tahun Pembelajaran 2013/2014.

Kata kunci: Model *Two Stay Two Stray*, Hasil Belajar

ABSTRACT

Emy Tantya, NIM 7103141036. The Effect of Two Stay Two Stray Learning Model for Learning Result of The Best Service Subject in SMK Harapan Bangsa Kuala FY 2013/2014. Thesis, Economic Education Department Official Administration Major. Economy Faculty Medan State of University 2014.

The problem of this research was the learning result students was low. It showed by their will and their participation was low in the class learning. The purpose of this research was to determine the influence of Two Stay Two Stray Learning Model for Learning Result of Pelayanan Prima Subject in SMK Harapan Bangsa Kuala FY 2013/2014.

This research has been conducted in SMK Swasta Harapan Bangsa Kuala which located in Jalan Binjai-Kuala Km. 18,5 Pasar 1 Kecamatan Kuala Kabupaten Langkat. The population is all of X BM class in SMK Harapan Bangsa Kuala. The sampling technique was total sampling, while the sample consist of two classes. The X-1 class as the experimental class numbered 40 people who taught in Two Stay Two Stray learning model and the X-2 class as the control class numbered 40 people who taught in conventional learning model. Data collection instruments were the test of pelayanan prima learning result formed 20 multiple choice questions. The data were analyzed through the normality test, homogeneity test and hypothesis test that an form to make a conclusion.

The result showed that the learning result of students were taught by learning model Two Stay Two Stray was higher than the learning result of students were taught by conventional learning model. The result of statistical test show the learning result of students were taught by learning model Two Stay Two Stray is pre test of 39,375 and 75,25 for post test while the learning outcomes of students were taught by conventional learning model is pre test of 38 and 63 for post test. The result of hypothesis test show that $t_{hitung} > t_{tabel}$ is $5,053 > 1,667$ at significant level 95% and $\alpha = 0,05$. Thus we can conclude that there is influence of Two Stay Two Stray Learning Model for Learning Result of The est Service Subject in SMK Harapan Bangsa Kuala FY 2013/2014.

Keywords: Two Stay Two Stray Model, Learning Result