

## DAFTAR PUSTAKA

- Alex Purba. 2012. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Prosedur Administrasi Siswa Kelas X AP SMK Swasta Budi Insani Medan T.P 2011/2012*. Skripsi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- , Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darmawan, Fitriani Tekistia, dkk. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Two Stay Two Stray Terhadap Kemampuan Berkomunikasi Siswa Pada Topik Aplikasi Reaksi Reduksi Oksidasi*. Jurnal Riset dan Praktik Pendidikan Kimia. ISSN 2301-721X/Vol.1/No.1/Mei/2013/hal 11-12. Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Indonesia.
- Daryanto. 2010. *Belajar dan Mengajar*. Bandung: Yrama Widya.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Elmi Dahnur Batubara. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VIII Di SMP PAB-18 Mabar Hilir Medan T.P 2012/2013*. Skripsi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.
- Esnawi. 2012. *Penerapan Model Pembelajaran Pencapaian Konsep (Concept Attainment) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMAN 1 Wabula Kab. Buton Pada Pokok Bahasan Reaksi Redoks*. Jurnal Kimia dan Pendidikan Kimia. ISSN 2301-5934/Vol.1/No.1/April/2012/hal 102. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Halu Oleo Kendari.
- Fitrianto, Dwi Agung. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Terhadap Hasil Belajar Pkn Siswa Kelas IV SD Negeri 01 Kalitengah Banjarnegara*. Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan PGRI Semarang.
- FTK (2011:26). Metode Pembelajaran Konvensional. Diakses dari <http://www.rofayuliaazhar.com/2012/06/metode-ceramah-dalam-pembelajaran.html> pada tanggal 22 Maret 2014.

[Http://belajar-nonstop.blogspot.com/2013/03/metode-pembelajaran-konvensional.html](http://belajar-nonstop.blogspot.com/2013/03/metode-pembelajaran-konvensional.html)/diakses pada tanggal 22 Maret 2014.

[Http://djauharul28.wordpress.com/2012/12/07/penilaian-pada-ranah-kognitif-afektif-dan-psikomotorik/](http://djauharul28.wordpress.com/2012/12/07/penilaian-pada-ranah-kognitif-afektif-dan-psikomotorik/)diakses pada tanggal 10 Mei 2014.

[Http://harlona.blogspot.com/2013/06/model-pembelajaran-tst-two-stay-two.html](http://harlona.blogspot.com/2013/06/model-pembelajaran-tst-two-stay-two.html)/diakses pada tanggal 14 Februari 2014.

[Http://jurnalbidandiah.blogspot.com/2012/04/model-pembelajaran-kooperatif-tipe-two.html](http://jurnalbidandiah.blogspot.com/2012/04/model-pembelajaran-kooperatif-tipe-two.html)/diakses pada tanggal 21 Maret 2014.

[Http://mediafunia.blogspot.com/2013/01/model-pembelajaran-konvensional.html](http://mediafunia.blogspot.com/2013/01/model-pembelajaran-konvensional.html)/diakses pada tanggal 4 Maret 2014.

[Http://miklotof.wordpress.com/2010/07/21/faktor-faktor-yang-mempengaruhi-belajar/](http://miklotof.wordpress.com/2010/07/21/faktor-faktor-yang-mempengaruhi-belajar/)diakses pada tanggal 20 Maret 2014

[Http://www.academia.edu/3501645/Penerapan Pembelajaran Kooperatif Model Two Stay Two Stray Untuk Meningkatkan Aspek Kognitif Dan Aspek Afektif/](http://www.academia.edu/3501645/Penerapan_Pembelajaran_Kooperatif_Model_Two_Stay_Two_Stray_Untuk_Meningkatkan_Aspek_Kognitif_Dan_Aspek_Afektif/)diakses pada tanggal 15 Mei 2014

[Http://www.tugasku4u.com/2013/05/makalah-model-pembelajaran-kooperatif.html](http://www.tugasku4u.com/2013/05/makalah-model-pembelajaran-kooperatif.html)/diakses pada tanggal 20 Maret 2014.

Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada. Jakarta: Rineka Cipta.

Juwita, Maret. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Two Stay Two Stray Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 17 Medan T.A 2012/2013*. Skripsi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.

Maysara dan Arniah Dali. Pembelajaran Kimia Menggunakan Model Kooperatif Tipe *Think, Talk dan Write (TTW)* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia. *Jurnal Kimia dan Pendidikan Kimia*. ISSN 2301-5934/Vol.1/No.1/April/2012/hal 71. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Halu Oleo Kendari.

Nurkhasanah, Lina, dkk. *Efektivitas Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) Dan Think Pair Square (TPSq) Melalui Pemanfaatan Peta Konsep Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Sistem Koloid Kelas Xi SMA N 4 Magelang Tahun Ajaran 2011/2012*. *Jurnal Pendidikan Kimia*. ISSN 2337-9995/Vol.2/No.2/2013/hal 25. Fakultas Ilmu Keguruan dan Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Pramugarini, Dwi Yuni, dkk. *Eksperimentasi Model Pembelajaran Two Stay Two Stray (TSTS) Dan Think-Pair-Share (TPS) Dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) Ditinjau Dari Aktivitas Belajar Matematika*. Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika. ISSN 2339-1685/Vol.2/No.3/Mei/2014/hal 251. Program Pasca Sarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Sagala, Syaiful. 2012. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

Sari, Elly Nor Indah dan Abdul Azis Abdullah. Pengaruh pembelajaran Kooperatif STAD Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Elastisitas Kelas XI SMAN 1 Gedangan. Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika. ISSN 2302-4496/Vol.3/No.1/2014/hal 56. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Surabaya.

Sudjana, Nana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.

Soekamto, Tuti dan Winataputra. Pengertian Model Pembelajaran. Diakses dari <http://mtk2012unindra.blogspot.com/2012/10/definisi-modelpembelajaran-menurut.html> pada tanggal 3 Maret 2014.

Suprijono, Agus. 2012. *Cooperatif Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

UNIMED  
THE  
Character Building  
UNIVERSITY