

ABSTRAK

Ayu Putri Sumada. NIM 7103141013. “Penerapan Model Pembelajaran *Make a Match* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Selesai Tahun Pembelajaran 2013/2014”. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2014.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar ekonomi siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar jika diterapkan model pembelajaran *Make a Match* di kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Selesai tahun pembelajaran 2013/2014.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Selesai yang beralamatkan di Jln. Binjai-Selayang Simpang Selesai Kabupaten Langkat. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS 1 dengan jumlah 37 orang. Objek penelitian ini adalah model pembelajaran *Make a Match*. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan dalam dua siklus, dimana masing-masing siklus terdiri dari empat tahap, yaitu: perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah lembar observasi dan tes untuk melihat hasil belajar siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah data kuantitatif dan data kualitatif.

Dari data hasil observasi terhadap aktivitas siswa pada siklus I terdapat 5 siswa (13,51%) yang masuk dalam kategori sangat aktif, 18 siswa (48,65%) yang masuk dalam kategori aktif, dan 14 siswa (37,84%) kategori cukup aktif. Sedangkan pada siklus II terdapat 21 siswa (56,76%) yang masuk dalam kategori sangat aktif, 15 siswa (40,54%) kategori aktif, dan 1 siswa (2,70%) masuk dalam kategori cukup aktif. Siswa dikatakan dalam kategori sangat aktif apabila siswa tersebut memperoleh skor keaktifan 27-32, siswa masuk dalam kategori aktif apabila siswa tersebut memperoleh skor keaktifan 21-26, siswa dikatakan dalam kategori cukup aktif apabila siswa tersebut memperoleh skor keaktifan 15-20, dan siswa masuk dalam kategori kurang aktif apabila siswa tersebut memperoleh skor 9-14, serta siswa dikatakan dalam kategori tidak aktif apabila siswa tersebut hanya memperoleh skor 0-8. Aktivitas klasikal dapat terpenuhi apabila persentase aktivitas seluruh siswa di kelas tersebut mencapai 70%. Selanjutnya dari data nilai hasil belajar siswa pada siklus I jumlah siswa yang tuntas dalam belajar adalah sebanyak 28 siswa (75,66%). Pada siklus II jumlah siswa yang tuntas dalam belajar yaitu sebanyak 34 siswa (91,89%). Siswa dikatakan tuntas dalam belajar apabila siswa mencapai nilai KKM yaitu 70, dan ketuntasan klasikal tercapai apabila 90% dari jumlah siswa telah mencapai nilai KKM.

Dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Make a Match* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS 1 pada kompetensi dasar perdagangan internasional di SMA Negeri 1 Selesai tahun pembelajaran 2013/2014.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Make a Match*, Aktivitas Belajar, Hasil Belajar Ekonomi.

ABSTRACT

Ayu Putri Sumada Br. Ginting, NIM 7103141013. “Application of Active Learning Model *Make a Match* to Increase Activities and Economics Student Learning Outcomes on Student Class XI IPS 1 in SMA Negeri 1 Selesai Academic Year 2013/2014”. Thesis Economy Faculty. Majoring Economy Education. Study Program of Economy Education. State University of Medan 2014.

The problem in this research is “The low activity and student learning result in Economics subject”. The purpose of this research was to know increase of activity and student economics result by *Make a Match* learning model in SMA Negeri 1 Selesai Academic Year of 2013/2014.

The reasearch was conducted in SMA Negeri 1 Selesai is located in Binjai-Selayang Simpang Selesai street Langkat Regency. The subject of this research is a class XI IPS 1 student with the number 37 people. While the object of this research is Application of Learning Model *Make a Match* to Enhance Activities and Economics Student Learning Outcomes. The research was shaped classroom action research conducted in two cycles, Where each cycle consists of four stages: planning, implementation, observation and reflection. In data collection, the technique used is observation of the student activity sheet to see the learning activities and test to see student learning outcomes. While the techniques of data analysis is the quantitative data and qualitative data.

The result of observation on students activities indicated there was improvement of student activities from cycle I. In cycle I there was 5 student (13,51%) in very active criteria, 18 student (48,65%) in active criteria, and 14 student (37,84%) in sufficient active criteria. However in cycle II there was 21 student (56,76%) in very active criteria, 15 student (40,54%) in active criteria, and 1 student (2,70%) in sufficient active criteria. Student in criteria very active if student activity 27-32, student in criteria active if student activity 21-26, student in criteria sufficient active if student activity 15-20, and student in criteria less active if student activity 9-14, student in criteria no active if student activity only 0-8. And result activity classical if 70% with score of student criteria active. Furthermore from the data of learning result score of student in cycle I, there was 28 student (75,66%) in learning completion. And cycle II the number of student in learning completion was 34 student (91,89%). Student learning result score 70, and learning result classical is 90% from the all student.

Can be concluded that the implementation of Active Learning Model *Make a Match* in could improve the activity and learning result of international trade in class XI IPS 1 SMA Negeri 1 Selesai Academic Year 2013/2014.

Key Words: Learning Model Make a Match, Student Activities, Learning Outcomes Economics.