

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab IV, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Ada hubungan yang positif dan signifikan antara faktor keluarga dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X SMA Tri Sakti Lubuk Pakam T.P 2013/2014, dimana harga $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $8,802 > 1,668$ pada taraf signifikansi 5 % dengan $dk n - 2 = 67$.
 2. Ada hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi guru dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X SMA Tri Sakti Lubuk Pakam T.P 2013/2014, dimana harga $t_{hitung} > t_{tabel}$ $5,080 > 1,668$ harga pada taraf signifikansi 5% dengan $dk n-2 = 67$.
 3. Ada hubungan yang positif dan signifikan antara keterampilan guru memberi penguatan dan motivasi guru dengan prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Tri Sakti Lubuk Pakam T.P 2013/214, dimana harga $f_{hitung} > f_{tabel}$ $64,8 > 3,135$ pada taraf signifikansi 5% dengan $dk n - 2 = 67$.
1. Besarnya angka R^2 (R square) adalah 0,649 yang berarti variabel keterampilan guru memberi penguatan dan motivasi oleh guru menjelaskan pengaruh terhadap prestasi belajar ekonomi sebesar 64,9%

sedangkan sisanya 35,1% dijelaskan oleh variabel-variabel lain di luar penelitian ini.

1.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dan disimpulkan maka diperoleh beberapa cara yang bisa dilakukan untuk dapat meningkatkan prestasi belajar ekonomi siswa yaitu:

1. Peningkatan keterampilan guru memberi penguatan hendaknya lebih diperhatikan lagi.
2. Peningkatan motivasi oleh guru dilakukan bukan hanya di dalam proses kegiatan belajar mengajar tetapi juga di luar jam belajar sehingga dengan pemberian motivasi yang dilakukan oleh guru dapat membuat siswa belajar secara maksimal dan dapat meningkatkan prestasi belajar siswa tersebut.
3. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti variabel-variabel lain yang mempengaruhi prestasi belajar siswa di luar variabel yang penulis teliti.