

ABSTRAK

MEILISSA REHULINA BR BANGUN, NIM: 7103141083, Hubungan Keterampilan Guru Mengadakan Variasi Mengajar dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IPS di SMA Negeri 2 Kabanjahe Kab. Karo Tahun Pelajaran 2013/2014. Skripsi. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Hubungan Keterampilan Guru Mengadakan Variasi Mengajar dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IPS di SMA Negeri 2 Kabanjahe Kab. Karo Tahun Pelajaran 2013/2014.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 2 Kabanjahe yang berlokasi di Jalan Jamin Ginting, Kecamatan Kabanjahe, Kabupaten Karo. Populasi dalam penelitian ini adalah 129 orang, dengan jumlah sampel sebanyak 46 orang, dan teknik pengumpulan data terdiri dari observasi, angket dan dokumentasi. Hipotesis penelitian, diuji dengan menggunakan analisis Koefisien Korelasi *Product Moment* dengan hasil r_{hitung} sebesar 0,431 sedangkan r_{tabel} sebesar 0,291. Hal ini berarti $r_{hitung} > r_{tabel}$, sedangkan untuk menguji signifikansi digunakan Uji Determinasi (Uji R^2) maka dapat diketahui besarnya kontribusi ataupun sumbangan variabel X (variasi mengajar) dalam variabel Y (prestasi belajar siswa) yaitu sebesar **18,55 %**, sedangkan 81,45 % lagi dipengaruhi oleh faktor lain diluar penelitian ini.

Dapat disimpulkan, ada hubungan yang positif dan signifikan antara keterampilan guru mengadakan variasi mengajar dengan prestasi belajar siswa kelas X IPS di SMA Negeri 2 Kabanjahe Kab. Karo Tahun Pelajaran 2013/2014

Kata kunci : Variasi Mengajar Guru (X) dan Prestasi Belajar Siswa (Y)



ABSTRACT

MEILISSA REHULINA BR BANGUN, NIM: 7103141083, The Relationship Skills Of Teacher in Variations Teaching with Student Achievement at Economic Education Class X IPS in State Senior High School 2 Kabanjahe Year 2013/2014. Thesis. Economic Education Program, Departement Of Economic Education, Faculty Of Economic, State University Of Medan 2014.

This study aims to know The relationship Skills Of Teacher in Variations Teaching with Student Achievement at Economic Education Class X IPS in State Senior High School 2 Kabanjahe Year 2013/2014.

This research was conducted at State Senior High School 2 Kabanjahe located at Jamin Gintings Street, Kabanjahe Subdistrict, Karo Regency. The population in this research is 129 respondents, with a total sampling as 46 respondents, and data collection techniques consisted of observations, questionnaires and documentation. The hypothesis tested in this research with an analysis the korelation Product Moment of the result r_{value} is 0,431 while r_{table} is 0,291. This means $r_{value} > r_{table}$, and for examine of significance the used Determination (Uji R^2) Its can be to know the rate of contribution X variable (variations teaching) in Y variable (student achievement) as **18,55 %**, while 81,45 % others effected with others factor out of this research.

It can be concluded, there is a positive and significant relationship between skills of teachers in variation teaching with student achievement at Economic Education Class X IPS in State Senior High School 2 Kabanjahe Year 2013/2014.

Key Words : Variation Teaching Of Teacher and Student Achievement

THE
Character Building
UNIVERSITY