

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Ada hubungan yang positif dan signifikan antara keterampilan guru dalam mengadakan variasi mengajar dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi Kelas X IPS di SMA Negeri 2 Kabanjahe Kab. Karo Tahun Pelajaran 2013/2014, dengan hasil  $r_{hitung} > r_{tabel}$  yaitu **0.431 > 0.291**, kemudian dari hasil Uji Determinasi ( $R^2$ ) dapat diketahui bahwa besarnya kontribusi ataupun sumbangan variabel X (keterampilan guru dalam mengadakan variasi mengajar) dalam prestasi belajar siswa (variabel Y) yaitu sebesar **18,55 %**, sedangkan 81,45 % lagi dipengaruhi oleh faktor – faktor lain diluar penelitian ini. Sehingga hipotesis dalam penelitian ini menyatakan “Ada hubungan yang positif dan signifikan antara keterampilan guru dalam mengadakan variasi mengajar dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi Kelas X IPS di SMA Negeri 2 Kabanjahe Kab. Karo Tahun Pelajaran 2013/2014 ” **dapat diterima.**

## 5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka ada beberapa saran yang perlu disampaikan penulis sehubungan dengan penelitian ini. Adapun saran penulis adalah sebagai berikut :

1. Guru di SMA Negeri 2 Kabanjahe Kab. Karo, khususnya guru mata pelajaran Ekonomi agar dapat menciptakan variasi mengajar pada saat kegiatan belajar mengajar berlangsung.
2. Peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian serupa, sebaiknya lebih memperhatikan hal – hal yang penting dalam penelitian ini yang dapat menjadi perbandingan.