

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar ekonomi siswa yang diajarkan dengan menggunakan model *problem based learning* diperoleh nilai rata-rata 74,286 dengan standar deviasi 9,910. Sedangkan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan metode *konvensional* diperoleh nilai rata-rata 67,143 dengan standar deviasi 11,573. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa hasil belajar ekonomi siswa yang diajarkan dengan model *problem based learning* lebih baik dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan metode *konvensional*.
2. Dari hasil uji hipotesis, dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan model pembelajaran *problem based learning* terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas VIII MTs Al-Washliyah 42 Sipispis tahun pembelajaran 2013/2014.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti menyarankan :

1. Supaya guru mata pelajaran IPS Terpadu menerapkan model pembelajaran *problem based learning* ini dalam proses pembelajaran sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Diharapkan kepada guru sebagai pendidik agar mampu memilih strategi pembelajaran serta media yang sesuai dengan materi pembelajaran yang akan diajarkan sehingga mampu melibatkan siswa aktif sejak awal pembelajaran.
3. Dalam menerapkan model ini, diharapkan guru dan siswa sama-sama berperan aktif agar proses pembelajaran menjadi lebih menyenangkan. Guru aktif disini sebagai pembimbing siswa untuk lebih disiplin dan terarah dalam menerapkan model ini.