

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan hasil, dapat kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa sebelum diterapkannya model pembelajaran *group investigation* rata-rata hasil belajar siswa 39,25 dengan persentase ketuntasan belajar siswa 20%, setelah diterapkan model pembelajaran *Group Investigation* mengalami peningkatan pada siklus I diperoleh rata-rata hasil belajar siswa 62,25 dengan persentase ketuntasan 47,5%. Selanjutnya pada siklus II diperoleh rata-rata hasil belajar siswa 71,25 dengan persentase ketuntasan siswa sebesar 82,5%. Dimana peningkatan rata-rata hasil belajar siswa yaitu 9 sedangkan persentase ketuntasan belajar siswa yaitu 11,25%.
2. Aktivitas belajar siswa selama penerapan model pembelajaran *group investigation* pada siklus I belum sesuai dengan harapan. Hal ini dapat dilihat dari jumlah siswa untuk kriteria tidak aktif 7 orang (17,5%), siswa untuk kriteria kurang aktif 4 orang (10%), siswa untuk kriteria cukup aktif 8 orang (20%) dan siswa untuk kriteria aktif 21 orang (52,5%). Sementara pada siklus II mengalami peningkatan, siswa untuk kriteria kurang aktif 4 orang (10%), siswa untuk kriteria cukup aktif 6 orang (15%) dan siswa untuk kriteria aktif 25 orang (62,5%) dan siswa untuk kriteria sangat aktif 5 (12,5%).

## 5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka terdapat beberapa saran sebagai berikut :

1. Dalam kegiatan belajar mengajar, guru ekonomi dapat menerapkan model pembelajaran *Group Investigation* sebagai alternatif untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.
2. Untuk penelitian lebih lanjut, diharapkan dapat melakukan penelitian dengan waktu yang lebih lama dan dengan sumber yang lebih luas. Agar dapat dijadikan suatu studi perbandingan bagi guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan.