

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi terutama kemajuan teknologi informasi internet telah menciptakan tradisi terbaru dalam dunia pendidikan. Oleh karena itu, praktek-praktek pembelajaran dan pendidikan disekolah-sekolah perlu diperbaharui mengikuti perkembangan teknologi. Pembaharuan pembelajaran dan pendidikan merupakan tanggung jawab guru, bagaimana materi pelajaran dapat disampaikan dan dapat dipahami oleh peserta didik secara benar.

Didalam mencapai tujuan pengajaran, salah satu hal yang paling penting adalah sumber belajar. Penggunaan sumber belajar merupakan unsur yang sangat mendukung prestasi belajar di sekolah. Menurut Sitepu (2008:84) “Sumber belajar adalah segala sesuatu yang mengandung informasi yang dapat memfasilitasi pembelajar memperoleh informasi yang diperlukan dalam belajar”.

Keberadaan sumber belajar dapat dijadikan sebagai media atau alat yang menyediakan berbagai macam informasi mengenai pengetahuan yang berkaitan dengan proses belajar mengajar. Sumber belajar dapat diperoleh dari mana saja seperti buku, majalah, makalah, internet dan sebagainya. Sumber belajar merupakan salah satu sisi yang mempengaruhi prestasi belajar siswa.

Sumber belajar yang diterapkan oleh guru dengan baik, tepat dan lebih bervariasi menuju kearah perkembangan teknologi, cenderung akan memperoleh

hasil yang baik dan materi pelajaran yang diberikan akan lebih mudah diserap oleh siswa sehingga siswa menjadi lebih kreatif dan lebih berwawasan luas dan akhirnya prestasi belajar siswa akan meningkat.

Dalam mata pelajaran ekonomi pada saat sekarang ini, siswa diharapkan untuk lebih menguasai materi ekonomi terutama yang berkaitan dengan teori-teori mengenai ekonomi. Untuk itu dalam kegiatan belajar mengajar, siswa harus memiliki sumber-sumber belajar yang baik.

Pada prakteknya, dalam kegiatan belajar mengajar sumber belajar yang digunakan hanya buku maupun modul yang disediakan oleh guru. Alternatif yang akhirnya dipilih agar siswa tidak ketinggalan pelajaran serta kurang memahami teori mengenai ekonomi adalah dengan memanfaatkan internet sebagai sumber belajar dalam kegiatan disekolah. Pemanfaatan internet sebagai sumber belajar akan mengkondisikan peserta didik untuk belajar secara mandiri. Akan tetapi, dilihat dari kenyataannya dilapangan, pemanfaatan internet sebagai sumber belajar kurang dipergunakan siswa dengan baik.

Berdasarkan pengamatan peneliti di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 8 Medan, meskipun sumber belajar telah tersedia, seperti tersedianya fasilitas internet di Laboratorium Komputer disertai dengan fasilitas Wi-Fi, tetapi meskipun telah banyak siswa yang mempergunakan fasilitas yang ada, masih ada murid yang belum tuntas dalam mata pelajaran ekonomi. Berdasarkan Daftar Kumpulan Nilai (DKN) ekonomi, dari 119 siswa, 38 siswa diantaranya tidak tuntas (31,9%) serta 45 (37,8%) siswa yang hanya mendapatkan nilai sebatas

KKM yaitu 70 dan yang mendapatkan nilai di atas KKM sebanyak 36 siswa (30,3%).

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, maka peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian dengan judul : **“Pengaruh Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 8 Medan Tahun Ajaran 2013/2014”**.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan di atas, maka yang menjadi identifikasi masalah adalah sebagai berikut :

1. Rendahnya prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 8 Medan.
2. Siswa cenderung kurang termotivasi untuk menggunakan atau memanfaatkan fasilitas internet.
3. Kurang maksimalnya pemanfaatan internet oleh siswa-siswa kelas XI IPS SMA Negeri 8 Medan untuk meningkatkan prestasi mereka khususnya pada mata pelajaran ekonomi.
4. Bagaimana pengaruh pemanfaatan internet sebagai sumber belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 8 Medan?

1.3 Pembatasan Masalah

Karena keterbatasan waktu, kemampuan, dana dan untuk menghindari kesimpangsiuran, maka penelitian perlu membatasi masalah sebagai berikut “ Pemanfaatan internet sebagai sumber pembelajaran serta pengaruhnya terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 8 Medan Tahun Ajaran 2013/2014”.

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi dalam pembatasan masalah di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : Apakah ada pengaruh pemanfaatan internet sebagai sumber belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 8 Medan Tahun Ajaran 2013/2014?

1.5 Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pemanfaatan internet sebagai sumber belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 8 Medan Tahun Ajaran 2013/2014.

1.6 Manfaat Penelitian

Sesuai dengan tujuan di atas, maka hasil penelitian ini diharapkan akan memberikan manfaat sebagai berikut:

1. Sebagai bahan masukan bagi guru SMA Negeri 8 Medan dalam upaya memperbaiki teknik pengajarannya dan meningkatkan prestasi belajar siswa khususnya mata pelajaran ekonomi.
2. Menambah wawasan dan ilmu pengetahuan bagi penulis sebagai seorang calon guru tentang pengaruh internet sebagai sumber belajar dalam meningkatkan prestasi belajar siswa.
3. Sebagai bahan masukan dan sumber referensi bagi penelitian berikutnya yang melakukan penelitian yang ada hubungannya dengan penelitian ini.