

DAFTAR PUSTAKA

- Amilafizone. *Pendekatan Open-Ended*.
<http://amilafi226.wordpress.com/2012/01/11/pendekatan-terbuka-open-ended-approach/> (Diakses 6 Februari 2014)
- Aqib, Zainal, dkk. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widya
- Arikunto, Suharsimi. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Bumi Aksara.
- _____. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- _____. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi 2)*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Diedrich. 1979. *Strategis For Teacher Information Processing Models In The Classroom*. Dalam Sardiman. 2012. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Ekawarna. 2013. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Referensi (GP Press Group)
- Elvinawati. 2008. *Penerapan Pendekatan Kontektual Dalam Pembelajaran Kimia Sebagai Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA₁ SMAN 1 Ketahun Bengkulu Utara*. Jurnal Exacta. Vol. VI No. 2. Hal 17-22. Tahun 2008. ISSN: 1412-3617.
<http://ejurnal.unib.ac.id/index.php/pendidikankimia/article/view/167>
(Diakses 09 Februari 2014)
- Emma Kacaribu, Ulina. 2012. *Penerapan Model Pembelajaran Problem Terbuka (Open-Ended) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Bidang Studi Ekonomi Kelas X SMA Swasta GKPI Padang Bulan Medan Tahun Ajaran 2011/2012*. Skripsi (tidak diterbitkan Medan : FE UNIMED).
- Firdaus, Indah, Dian. 2013. *Pendekatan Open-Ended*
<http://firdausilmu.blogspot.com/2012/02/pengertian-open-ended.html>
(Diakses tanggal 2 Februari 2014)
- Hardini, Puspitasari. 2012. *Strategi Pembelajaran Terpadu (Teori, Konsep, & Implementasi)*. Yogyakarta : Familia
- Kunandar. 2008. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Malyno, Jufri. 2012. *Definisi Atau Pengertian Hasil Belajar Menurut Para Ahli*.
<http://juprimalino.blogspot.com/2012/02/definispengertian-hasil-belajar.html> (Diakses 23 Maret 2013)

- Masruah, Aah. 2014. *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematik Siswa SMP Melalui Pendekatan Kontekstual*. Jurnal Exacta. Volume 1. Hal 53-60. Tahun 2014. ISSN: 2355-0473.
<http://ejurnal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/pendidikan/article/view/132>
(Diakses 09 Februari 2014)
- Moh.Haris. *Pengertian Pendekatan Open-Ended*.
<http://satriailmu.blogspot.com/2012/02/pengertian-open-ended.html>
(Diakses 28 Januari 2014)
- Ngalimun. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta : Aswaja Pressindo
- Pratinuari, Sugiarto, Pujiastuti. 2013. *Keefektifan Pendekatan Open-Ended Dengan Pembelajaran Kontektual Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif*. Unnes Journal of Mathematics Education (UJME). Vol. 02 No. 01. Hal. 105-113. Tahun 2013. ISSN: 2252-6927.
<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujme> (Diakses 09 Februari 2014)
- Putriyani, Mariana. 2011. *Peningkatan Keaktifan dan Prestasi Belajar Matematika Melalui Penerapan Pendekatan Open-Ended Siswa Kelas VI Sekolah Dasar*. E-Jurnal Dinas Pendidikan Kota Surabaya. Vol. 6. Hal. 1-7. Tahun 2011. ISSN: 2337-3253.
<http://journal.dispendsrby.ac.id/nju/index.php/DP/article/view/473>
(Diakses 09 Februari 2014)
- Sanjaya, Wina. 2005. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- _____. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Bandung : Pernada Media Group.
- Sardiman. 2012. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Siska, Arnita. 2010. *Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMK Karya Pendidik Balige T.P. 2010/2011*. Skripsi (tidak diterbitkan) Medan: FE UNIMED.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Yudhistira
- Sudjana. 2005. *Metode Statistik*. Bandung : Transito
- _____, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya

- Sugandi, Ikin, Asep. 2014. *Pendekatan Kontekstual Sebagai Pendekatan Dalam Pembelajaran Yang Humanis Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi*. Jurnal Pendidikan Matematika Pascasarjana Siliwangi Bandung. Volume 1. Hal. 24-38. Tahun 2014. ISSN: 2355-0473. <http://ejurnal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/pendidikan/article/view/132> (Diakses 09 Februari 2014)
- Sullivan. *Pendekatan Problem Open-Ended*. <http://www.bing.com/> (2 Februari 2014)
- Suyatno. 2009. *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo : Masmedia Buana Pustaka
- Syafri, Sofyan. 2007. *Teori Akuntansi*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif, konsep, Landasan dan Implementasi pada KTSP*. Jakarta : Kencana
- Wahyuni, Ariani, Syahbana. 2013. *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Beliefs Siswa pada Pembelajaran Open-Ended dan Konvensional*. Jurnal Edumatica. Vol. 03 No. 01. Hal. 35-41. Tahun 2013; ISSN: 2088-2157. <http://journal.unmuhammadiyah.ac.id/nju/index.php/DP/article/view/473> (Diakses 09 Februari 2014)