

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan :

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan kreativitas guru terhadap prestasi belajar kewirausahaan siswa kelas X SMK Negeri 6 Medan T.P 2013/2014. Hasil diperoleh nilai  $t_{hitung} = 3,394$  sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $3,394 > 2,002$ . Hal ini menunjukkan bahwa apabila tingkat kreativitas guru tinggi maka prestasi belajar siswa juga akan cenderung tinggi dan sebaliknya.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan pemanfaatan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas X SMK Negeri 6 Medan T.P 2013/2014. Diperoleh hasil  $t_{hitung} = 6,043$  sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $6,043 > 2,002$  dengan taraf signifikan 95% atau  $\alpha 5\%$  dengan dk  $60 - 2 = 58$ . Hal ini menunjukkan bahwa apabila pemanfaatan fasilitas belajar tinggi maka prestasi belajar siswa juga cenderung tinggi dan sebaliknya.
3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan kreativitas guru ( $X_1$ ) dan pemanfaatan fasilitas belajar ( $X_2$ ) terhadap prestasi belajar kewirausahaan ( $Y$ ) siswa kelas X SMK Negeri 6 Medan T.P 2013/2014. Hasil uji F diperoleh  $F_{hitung} = 72.825$  dan dibandingkan dengan nilai  $F_{tabel} 3,16$  sehingga  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $72.825 > 3,16$ ) ini berarti bahwa apabila tingkat kreativitas guru dan pemanfaatan fasilitas belajar siswa kelas X SMK Negeri 6 Medan tinggi maka prestasi belajar siswa juga cenderung tinggi dan sebaliknya.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka penulis memberikan beberapa saran bagi pihak terkait, antara lain :

1. Diharapkan kepada guru dan perangkat sekolah agar lebih meningkatkan kreativitas dalam pembelajaran untuk dapat membantu meningkatkan prestasi belajar siswa.
2. Kelengkapan fasilitas belajar di SMA Negeri 6 Medan agar lebih ditingkatkan baik secara kualitas maupun kuantitas, agar siswa terdorong untuk memanfaatkan fasilitas guna mengembangkan bakat dan pengetahuannya.
3. Pihak sekolah mengambil inisiatif agar mengganti serta memperbaiki fasilitas belajar yang sudah rusak serta menambah fasilitas yang dianggap kurang memadai jumlahnya guna memperlancar proses pembelajaran.