

ABSTRAK

Sri Karyani Damanik, NIM. 7103341112. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Tanjung Morawa T.P 2013/2014.” Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan. 2014.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar ekonomi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* pada pelajaran Ekonomi, di SMA Negeri 1 Tanjung Morawa, kelas X T.P 2013/2014.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Tanjung Morawa yang beralamat di Jl. Batang Kuis No. 151, Tanjung Morawa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X yang terdiri 9 kelas dengan jumlah total 319 siswa. Sedangkan teknik pengambilan sampel pada penelitian ini adalah *purposive sampling* dengan menggunakan 2 kelas yaitu kelas X-6 sebagai kelas eksperimen dan kelas X-5 sebagai kelas kontrol, yang masing-masing kelas terdiri dari 32 siswa dengan jumlah total 64 siswa. Instrumen yang digunakan untuk mengukur hasil belajar siswa berbentuk tes pilihan berganda sebanyak 20 item soal.

Sebelum tes digunakan untuk mengumpulkan data, tes terlebih dahulu telah diuji cobakan dengan mencari validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, dan daya pembeda soal. Teknik analisis data yang digunakan dimulai dari menghitung skor mentah untuk tiap kelompok, mencari standar deviasi, uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh nilai rata-rata pre test siswa kelas eksperimen = 44,06 dengan standar deviasi = 9,28 dan nilai rata-rata post test siswa setelah menggunakan model *Two Stay Two Stray* = 75,31 dengan standar deviasi = 7,82. Sedangkan nilai rata-rata pre test siswa kelas kontrol = 43,90 dengan standar deviasi = 8,68 dan nilai rata-rata post test siswa setelah menggunakan model pembelajaran konvensional = 60,78 dengan standar deviasi = 8,43. Dari analisis data yang diperoleh bahwa data hasil belajar berdistribusi normal ($L_{hitung} < L_{tabel}$) dan homogen ($F_{hitung} < F_{tabel}$). Pengujian hipotesis dalam penelitian ini menggunakan uji t dan diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,14 > 1,669$), yang berarti hipotesis dapat diterima antara variabel X dan Y pada taraf signifikansi 95% atau alpha 0.05 dengan $dk = N_1 + N_2 - 2 = 62$.

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* terhadap hasil belajar Ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 1 Tanjung Morawa Tahun Pembelajaran 2013/2014.

Kata kunci : Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray*, Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

Sri Karyani Damanik, Registration Number: 7103341112. "The Influence Of Model Teaching Cooperative Two Stay Two Stray the Result Learning Economic Class X SMA Negeri 1 Tanjung Morawa on Academic Year 2013/2014. Thesis Education Department of Economics, Economic Studies Program, Faculty of Economics, State University Of Medan. 2014.

The problem in this research is result lowering of learning student. The objective of research would be to know the result of student's learning by using teaching model Cooperative Two Stay Two Stray on Economic Lesson in the class of X SMA Negeri 1 Tanjung Morawa on Academic Year 2013/2014.

This research was conducted at SMA Negeri 1 Tanjung Morawa is located at Jl Batang Kuis No. 151, Tanjung Morawa. The population on research is of all student grade X which consist nine class with a total of 319 students. Where sampling technique in this study is purposive learning using two class X-6 as an experiment class, and X-5 as an control class, each class consist of 32 students with a total of 64 students. The instrument used to measure student learning outcomes in the form 20 multiple-choice test item about.

Before the test used to collect data, the test has been tested beforehand, in order to obtain validity, reliability, level of difficulty, and distinguishing features. Technics analysis the data used started from counting raw score to each lot, to searching standard deviation, test the normalitas of data, homogeneity test, and also test hypothesis.

Based on the result of data analysis, the mean values obtained of pre test experiment class = 44,06 with the deviation standard = 9,28 and the mean of post test after used model cooperative Two Stay Two Stray = 75,31 with the deviation standard = 7,82. While the mean of pre test control class = 43,90 with the deviation standard = 8,68 and the mean of post test after used conventional learning method = 60,78 with the deviation standard = 8,43. From the data analysis get the learning result normal ($L_{hitung} < L_{tabel}$) and homogen ($F_{hitung} < F_{tabel}$). The hypothesis test in research used t-test for failed test and showed $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,14 > 1,669$), in the word hypothesis accepted between variable X and Y at significant level 95% or alpha 0,05 by $dk = N+N-2 = 62$.

Based on the research, it can be conclude that result of study by using model cooperative two stay two stray a positive influence and significant effect in Economic learning result student class X of SMA Negeri 1 Tanjung Morawa on Academic Year 2013/2014.

Keywords : Learning Model Cooperative Two Stay Two Stray, Student Achievement