

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan, beberapa kesimpulan dari peneliti adalah :

1. Aktivitas siswa selama pembelajaran memahami kondisi ketenagakerjaan dan dampaknya terhadap pembangunan ekonomi menunjukkan adanya peningkatan untuk setiap siklus yaitu pada siklus I memperoleh persentase sebesar 23,25% yang memenuhi baik dan sangat baik meningkat menjadi 76,74% yang memperoleh kriteria aktif dan sangat aktif pada siklus II.
2. Ada peningkatan hasil belajar siswa selama diterapkannya model pembelajaran *Problem posing tipe post solution posing* yaitu dari nilai rata-rata 61,04 post test pada siklus I meningkat menjadi rata-rata 78,02 pada post test siklus II, dimana peningkatannya adalah 16,98.
3. Ada terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan antara siklus I dengan Siklus II dengan $t_{hitung} = 2,00$ dan $t_{tabel} = 1,68$ dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,00 > 1,68$).

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dan pengamatan peneliti pada penelitian ini, maka ada beberapa hal yang perlu disarankan, yaitu sebagai berikut :

1. Bagi guru, hendaknya mengurangi penggunaan metode ceramah dan mulai menggunakan model pembelajaran baru yang berpusat pada siswa seperti model pembelajaran *Problem posing tipe post solution posing* yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan siswa yang berdampak pada peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa.
2. Bagi siswa diharapkan untuk lebih aktif dalam proses pembelajaran supaya hasil belajar dapat tercapai dengan maksimal.
3. Untuk peneliti selanjutnya, diharapkan dapat melakukan penelitian dengan waktu yang lebih lama dengan sumber yang lebih luas. Hal ini dapat dijadikan sebagai studi perbandingan guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada bidang studi ekonomi.