

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka yang menjadi kesimpulan dalam penelitian ini adalah:

1. Penerapan kolaborasi model pembelajaran *Jigsaw* dengan *Time Token* pada mata pelajaran pencatatan transaksi ke dalam jurnal dapat meningkatkan aktivitas belajar akuntansi siswa kelas X AK SMK Karya Pendidik Balige Tahun Pembelajaran 2013/2014. Hal ini dapat dilihat dari siklus I siswa yang tergolong kategori sangat aktif dan aktif sebesar 45,95% (17 siswa) dan pada siklus II yang tergolong kategori sangat aktif dan aktif sebesar 91,89% (34 siswa). Hal ini dikarenakan 1 orang siswa sedang dalam kondisi kurang baik dan 2 orang siswa masih merasa malu untuk mengungkapkan pendapatnya. Walaupun demikian, terjadi peningkatan aktivitas belajar siswa sebesar 45,94%. Dengan indikator output yaitu 71,87%.
2. Penerapan kolaborasi model pembelajaran *Jigsaw* dengan *Time Token* pada mata pelajaran pencatatan transaksi ke dalam jurnal dapat meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa kelas X AK SMK Karya Pendidik Balige Tahun Pembelajaran 2013/2014. Hal ini dapat dilihat pada siklus I hanya 22 siswa (59,46%) yang tuntas belajar dari 38 siswa, sedangkan pada siklus II terdapat 34 siswa (91,89%) yang tuntas belajar dari 38 siswa. Terjadi peningkatan hasil belajar dari siklus I ke siklus II

sebesar 32,43% dengan nilai KKM 70. Dengan indikator output yaitu 90%.

3. Ada perbedaan yang positif dan signifikan peningkatan hasil belajar akuntansi siswa kelas X AK SMK Karya pendidik Balige antara siklus I dan siklus II. Dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $15,68 > 2,0281$ dengan $dk = n - 1$ yaitu $dk = 36$ pada $\alpha = 0,05$.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Kepada guru khususnya guru bidang studi akuntansi agar menggunakan kolaborasi model pembelajaran *Jigsaw* dengan *Time Token* sebagai salah satu variasi model pembelajaran dalam proses belajar mengajar di kelas terutama pada kompetensi dasar melakukan pencatatan transaksi dalam jurnal guna meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa.
2. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian sejenis diharapkan dapat melaksanakan kolaborasi model pembelajaran *Jigsaw* dengan *Time Token* pada materi yang berbeda. Agar dapat dijadikan sebagai perbandingan bagi guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya mata pelajaran akuntansi.
3. Kepada peneliti lain yang ingin melakukan penelitian yang sama agar memperbanyak alokasi waktu dan guru lebih mengontrol siswa.