

DAFTAR PUSTAKA

- Alfiatun, dkk. 2013. Efektivitas Kombinasi Kooperatif Time Token Dengan Picture Puzzle Materi Sistem Peredaran Darah. *Unnes Journal of Biology Education*. Vol. 2, No 2, Hal. 174. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujbe/article/view/2851/2642> (Diakses 7 Maret 2014)
- Anshari, Muhammad. *Model Pembelajaran Time Token*. <http://pendidikanuntukindonesiaku.blogspot.com/2013/11/model-pembelajaran-time-token.html>. (Diakses 21 April 2014)
- Aqib, dkk. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widya
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Bumi Aksara
- Bloom, S. Benyamin. 1975. Taxonomy of Educational Objectives, The Classification of Educational Goals. Dalam Maisaroh dan Rostrieningsih. 2010. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Active Learning Tipe Quiz Team pada Mata Pelajaran Keterampilan Dasar Komunikasi Di SMK Negeri 1 Bogor. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, Vol. 8 No. 2, Hal. 161. <http://journal.uny.ac.id/index.php/jep/article/view/571/427> (Diakses 7 Maret 2014)
- Budiawan, Made dan Ni Luh. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Fisiologi Olahraga. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, Vol. 2, No. 1, Hal. 140, ISSN: 2303-288X. <http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPI/article/download/1410/1271> (Diakses 3 April 2014)
- Diedrich. 1989. Educational Pycology. Dalam Hamalik, Oemar. 2010. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Febriyanti, Rizki. 2012. *Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran Tutor Sebaya Dengan Time Token Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas XII IS SMA Perguruan Gajah Mada Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013*. SKRIPSI. Medan: UNIMED
- Fitri, Ainil. 2012. *Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dengan Talking Stick untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Al-Hidayah Medan T.A 2012/2013*. SKRIPSI. Medan: UNIMED

Harahap, Sofian S. 2011. *Teori Akuntansi*. Jakarta: Raja Grafindo Parsada

Hartati, Fitrah . 2013. *Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran Small Group Dengan Time Token Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X AK SMK BM Tarbiyah Islamiyah Hamparan Perak Tahun Pembelajaran 2012/2013*. SKRIPSI Medan: UNIMED

Hasanah, Siti. 2013. Penerapan Model Jigsaw Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Biologi di Kelas XII IPA-3 SMA Negeri 1 Seruway. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*. Vol. 2 No. 1, Hal. 13. ISSN 2301-6779. <http://Jurnalagfi.Org/Wp-Content/Uploads/2013/06/2.-Artikel-Siti-Hasanah-9-20.Pdf> (Diakses 3 April 2014)

Instarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada

Jumarni, dkk. 2013. Penerapan Pembelajaran Fisika Model Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Fisika Siswa di SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika*. Vol. 1, No. 2, Hal. 35, ISSN: 2338 – 0691. <http://download.portalgaruda.org/article.php?article= 141250&val= 5821> (Diakses 7 Maret 2014)

Lie, A. 2005. Cooperatif Learning. Dalam Rusman. 2011. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajagrafindo Persada

Meilawati, dkk. 2013. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Pembelajaran Kooperatif Model Jigsaw. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo* Vol.1, No.1, ISSN: 2338 – 0691, Hal. 38, ISSN: 2338–0691, <http://lppm.stkipgri-sidoarjo.ac.id/files/upaya-meningkatkan-hasil-belajar-matematika-melalui-pembelajaran-kooperatif-model-jigsaw.pdf> (Diakses 3 April 2014)

Mursyidi. 2010. *Akuntansi Dasar*. Bogor: Ghalia Indonesia

Ngalimun. 2013. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo

Purnamawati, dkk. 2014. Pengaruh Pendekatan Keterampilan Proses Menggunakan Media Kongkret Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Gugus 3 Kecamatan Tampaksiring. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD* Vol. 2 No. 1, Hal. 5. <http://ejournal.>

undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/1877/1630 (Diakses 10 Maret 2014)

Rosmaini, dkk. 2011. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Time Token Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VIII3 SMP Negeri 32 Pekanbaru Tahun Pelajaran 2011/2012. *Jurnal Biogenesis*, Vol. 8, No. 1, Hal. 55. <http://ejournal.unri.ac.id/index.php/JPSB/article/download/1878/1847> (Diakses 7 Maret 2014)

Rusman. 2011. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada

Sa'bania, Retmawati. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Kompetensi Dasar Menjelaskan Struktur, Fungsi Dan Kelainan Rambut Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMK Negeri 8 Surabaya. *e- Journal*. Vol. 03 No. 01, Hal. 114. http://www.scribd.com/documentdownloads/direct/198014250?extension=pdf&ft=1394437295<=1394440905&source=embed&user_id=152426766&uahk=JnHXiEZqt7vJuBz9LHH/iaqgzfs. (Diakses 10 Maret 2014)

Sanjaya, Wina. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group

Sianipar, Trinanda. 2013. *Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran Numbered Heads Together Dengan Time Token Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII AK2 SMK JAMBI MEDAN T.P 2013/2014*. SKRIPSI. Medan: UNIMED

Siregar, Elisabet. 2012. *Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran Numbered Heads Together Dengan Jigsaw Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X AK SMK BM Tamansiswa Tebing Tinggi Tahun Pembelajaran 2011/2012*. SKRIPSI. Medan: UNIMED

Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta

Sondix. 2013. Pengertian Aktivitas Menurut Para Ahli. <http://sondix.Blogspot.com/2013/08/pengertian-aktivitas-menurut-para-ahli.html> (Diakses 3 April 2014)

Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya

_____. 2011. *Metode Statistik*. Bandung. Tarsito

Sulistiyarningsih. 2013. Peningkatan Hasil Belajar Karya Topeng Nusantara Melalui Model Explicit Instruction. *Journal of Elementary Education*. Vol. 2, No. 2, Hal. 53. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jee/article/download/2745/2532> (diakses 23 Februari 2014)

Sulistyaningsih, dkk. 2012. Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Metode Pembelajaran Jigsaw Berbantuan CD Pembelajaran Materi Ekponen Kelas X. *Seminar Hasil-Hasil Penelitian – LPPM UNIMUS 2012*. Hal. 326, ISBN: 978-602-18809-0-6. <file:///C:/Users/HP%20G4/Downloads/ipi4483.pdf> (Diakses 7 Maret 2014)

Suprijono, Agus. 2010. *Cooperatif Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Thayyibah, Hayatun. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Jigsaw Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Binjai T.P. 2012/2013*. SKRIPSI. Medan: UNIMED

Widodo, Rachmad. 2009. *Model Pembelajaran Time Token*. Medan: <http://wyw1d.wordpress.com/2009/11/14/model-pembelajaran-time-token-arends1998/> . Diakses 17 Februari 2014

Widyatun, Diah. 2012. *Pembelajaran Time Token*. <http://jurnalbidandiah.blogspot.com/2012/04/pembelajaran-time-token.html> (Diakses 3 Maret 2014)

Yamin, Martinis. 2013. *Strategi & Metode dalam Model Pembelajaran*. Jakarta: Referensi